

統計碩士學位學程

105 學年度新生手冊

統計碩士學位學程簡介

統計學是一門理論與應用並重的多樣性科學。從二十世紀初期起，統計學即在眾多領域中廣為運用，如提升農業作物的產量、釀製啤酒製程的改善、藥劑劑量的致死率估計等等。統計學具有提供制定決策之特性，因此成為各領域之中不可缺少的分析工具。許多統計分析方法就是為了解決實務上遭遇到的問題而衍生出來。由於各種領域的情境不盡相同，面臨到的實務問題玲瑯滿目，於是統計分析方法勢必依照各種狀況的不同而進行調整。學生氏 t-檢定法、Wilcoxon Rank Sum Test 以及 LD-50，都是由於在不同領域中特有情況下產生的問題，發現傳統的統計方法分析結果並不如預期所示，進而調整或是開創統計分析方法。因為統計學具有多樣性，未來將會在各種不同應用領域更為廣泛地運用。所以新世代的跨領域統計學會是未來的趨勢，因此更亟需培育多樣性的跨領域統計人才。

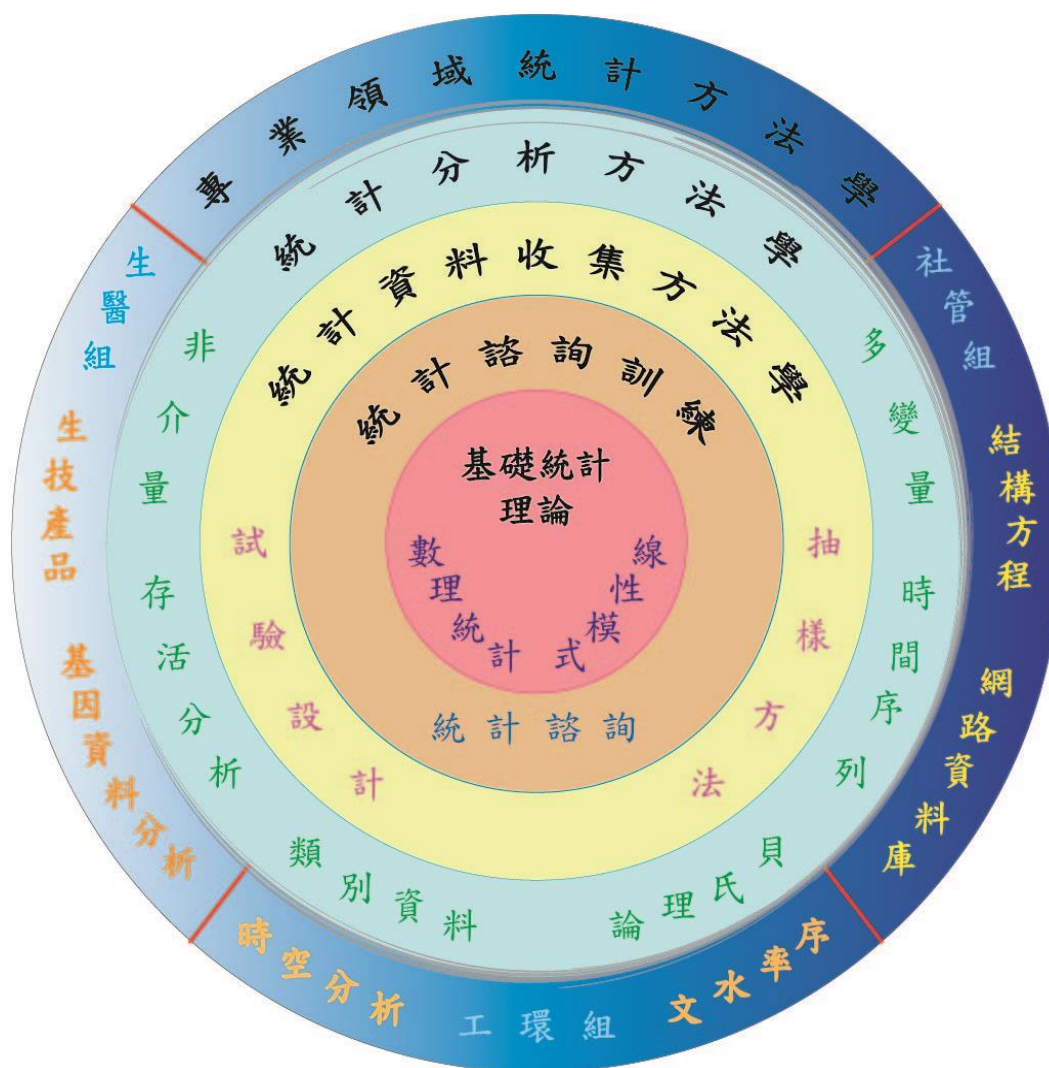
統計碩士學位學程為一個真正跨學院、跨系所、跨領域的學位學程，有 8 個學院、18 個系所、38 位專任教師支援本學位學程。有別於其他傳統的統計系所，本學位學程針對統計學未來潮流的走向及就業的趨勢而設計，主要目的是以培養產業界所需的跨領域多樣性高級統計專業人材。根據各組的不同特性，規劃相對應的課程，提供扎實理論與實用統計之訓練。學程學生可以選擇撰寫統計方法學或統計理論研究的畢業論文。學生不但在統計理論有扎實的基礎外，在資料蒐集、統計分析與結果詮釋上亦必須有實務經驗。為了達到跨領域的目標，本學位學程招收不同背景與領域的學生，並提供學生統計諮詢及至產業界與政府機構實習的機會。

統計方法及其理論最大功能之一為根據實際客觀的數據進行決策的制定，因此舉凡財務金融、工業品管、藥品檢驗、生物科技、生醫資訊、網路雲端運算統計分析、保險、農業科學、社會科學等等各領域，常可見到統計系所畢業生的身影。根據 Careercast 網站 (www.careercast.com) 針對美國兩百種職業所做的排名，該網站根據職業的工作環境、收入、未來前景及工作壓力四項類別進行評分，最後將上述各項類別的分數計算一個整體總分。統計學家在 2016 年的排名為第二名，名次更又較 2015 年的第四名上升許多，甚至還超越了精算師。此外，未來趨勢是巨量資料(Big Data)的時代，知名跨國網路軟體企業如谷歌(GOOGLE)已開始雇用大量統計人才從事雲端運算及各種巨量資料商業應用的工作。臺灣各大企業也為了符合世界潮流走向，陸續開始著手建置巨量資料分析部門。例如台積電在近期就開始積極地招聘巨量資料統計分析師。顯示出未來的就業市場需要大量的統計專業人材，因此本學位學程畢業生將來除了從事統計相關職業可選擇之外，若想轉換至其他領域，只要能補強其他專業領域之知識與技能，就會比其他領域的畢業生擁有更多優勢，未來就業進路是非常寬廣的。

105 學年度碩博士班新生註冊相關事項及開辦日期

項目	開辦日期	結束日期
體檢-碩士生	7/7 上午從中國文學系開始 須依各系排定日期做體檢	7/27 上午在 科技整合法律學研究所結束
體檢-博士生	7/27 下午從中國文學系開始 須依各系排定日期做體檢	7/29 上午在 基因體與系統生物學學位學程結束
住宿申請登記	7/15	7/25
住宿分發結果	8/1 公告	
帳號啟用	8/8	
繳交學雜費	8/8	8/22
填寫健康基本資料	8/8	8/22
電子郵件信箱啟用	8/8	-
就學貸款	8/8	9/9
導生綜合資料系統—綜合資料登錄	8/8	9/9
選課(第一階段)	8/15	8/18
學分抵免	8/15 線上申請	8/22
學雜費減免	8/19	8/26(生活輔導組)
繳交體檢表	註冊當日 8/23	註冊當日 8/25
現場註冊	8/23	8/25
教育部弱勢助學金申請	9/5	10/4

課程核心能力



- 核心能力 A：培育學生具有統計的學理基礎。
- 核心能力 B：培育學生具備研究設計、收集資料、分析軟體與統計分析之專業知識。
- 核心能力 C：訓練學生表達溝通、寫作及統計諮詢之能力。
- 核心能力 D：配合科技發展需求，訓練學生執行統計實務之相關知識與技能。
- 核心能力 E：培育學生認識統計學多樣性的應用與整合跨領域知識之能力。

課程規劃

統計碩士學位學程各組畢業學分皆為 24 學分及碩士論文。在課程規劃及內容均與現有農藝系生物統計組及流行病學與預防醫學研究所有明顯的區隔。本學位學程根據各組的不同特性，規劃相對應的課程，提供扎實理論與實用統計之訓練。

為了要達到本學位學程的核心能力，除了碩士論文外，課程規劃包括四個構面：

- **第一構面**：必修基礎統計理論與專題討論課程，共 5 學分。
- **第二構面**：必選核心統計方法學課程至少 4 學分。
- **第三構面**：專業領域選修課程至少 4 學分，為了要達到多樣性的目的，其中 2 學分必須為其他兩組的專業領域選修課。
- **第四構面**：跨領域非統計選修課程至少 2 學分，為了要整合跨領域知識的目的，本學位學程學生須選修其他領域之非統計課程。

105 學年度第一學期加退選修課程相關日期

項目	開始日期	結束日期
初選第一階段	8 月 15 日	8 月 18 日
初選第二階段開始	8 月 23 日	8 月 25 日
網路加退選課程	9 月 12 日	加選課程：9 月 24 日 中午 12 時截止 退選課程：9 月 26 日 上午 08 時截止
課程停修申請	9 月 26 日	12 月 9 日

[illegible]

統計碩士學位學程連絡方式

- 辦公室位置：校總區博雅教學館 416 室 & 401 室
- 連絡電話：33661481#214 張仲凱 #217 李念純
- 電子信箱：ntustat@ntu.edu.tw

國立臺灣大學
校總區地圖



臺大新生入學服務網 <http://reg.aca.ntu.edu.tw/newstu/GRA/INDEX.htm>

新生辦理有關註冊事項、選課、填寫學生基本資料、兵役、校外賃居、住宿登記、學分抵免申請及體檢等手續，同學們必須全部經由此網站查詢、下載、列印及登錄，並於各項作業規定期限之前完成所有手續。



臺大生活便利通 <http://life.ntu.edu.tw/>

提供臺大校園豐富的飲食、購物、交通及住宿等各項日常生活資訊。



統計碩士學位學程 105 學年度第一學期開課清單

表一、基礎統計理論與共同必修課程 (共 3 門)

授課年級	課號	課號辨識碼	課程名稱	學分	任課教師	上課時間
一	EPM8089	849 D0350	數理統計	3	洪弘	二 789
一	Agron5002	621 U1930	高等生物統計法一	3	蔡政安	一 234
一、二	IMPS7005	H41 M0010	碩士論文	0		

備註：此兩門課程為「數理統計」類別的必修課程，兩門選擇其一修習即可。

表二、核心統計方法學課程 (共 9 門)

授課年級	課號	課號辨識碼	課程名稱	學分	任課教師	上課時間
一、二	EPM5047	849 U0180	應用貝氏統計分析	2	蕭朱杏	三 67
一、二	EPM7156	849 M0510	生物統計研究方法	2	陳秀熙	一 67
一、二	EPM8090	849 D0360	應用隨機過程一	2	陳秀熙	一 34
一、二	EPM5046	849 U0170	應用多變量數量方法	3	季瑋珠	三 234
一、二	EPM7126	849 M0200	生物醫學統計諮詢實務 M3	2	林苑俞	一 89
一、二	Agron7015	621 M1700	非介量統計學	3	劉仁沛	二 234
一、二	Agron5078	621 U6730	應用線型統計模式(一)	3	蔡欣甫	一 678
一、二	FishSc5011	B45 U1090	試驗設計學	4	李英周	三 234
一、二	IE5034	546 U6040	線性代數與應用	3	陳正剛	二 789

備註：此群課程為學程必選課程類別，必選課程至少須選修 4 學分。

表三、各組專業領域選修課程 (共 7 門)

授課年級	課號	課號辨識碼	課程名稱	學分	任課教師	上課時間
一、二	EPM5039	849 U0100	病例對照研究法特論	2	李文宗	四 67
一、二	EPM7112	849 M0060	流行病學原理	2	方啟泰	一 89
一、二	EPM7179	849 M0740	流行病學原理:資料分析	1	方啟泰	五 4
一、二	EPM7138	849 M0330	遺傳流行病學原理	2	陳為堅	四 34
一、二	EPM5002	849 U0310	流行病學與生物統計計算	2	林苑俞	一 67
一、二	Fin7050	723 M9400	隨機過程	3	葉小蓁	二 234
一、二	BICD7111	630 M1010	調查方法與資料處理	3	陳玉華	五 234

統計碩士學位學程支援教師

統計碩士學位學程目前有 8 個學院、17 個系所、40 位專任教師支援本學位學程。

生醫資訊與生物統計學組

姓名	研究領域
劉仁沛 教授	臨床試驗設計分析、銜接性試驗設計分析、對等性設計與分析、 生技產品製程與品管、動物毒性與毒理試驗、診斷工具之統計評估 美國統計學會會士(ASA Fellow)
廖振鐸 教授	試驗設計、變方成分分析、生物晶片資料之統計分析
蔡政安 副教授	統計理論、貝氏分析、生物統計、生物資訊
蔡欣甫 助理教授	試驗設計
林恩仲 副教授	生物資訊學、生物統計學、數量遺傳學 動物育種學、基因體學、豬隻生產系統
李英周 副教授	水產資源學、試驗設計學、生物統計學
李文宗 教授	流行病學、流行病學方法論 遺傳流行病學、生物醫學統計學
張淑惠 教授	生物統計學、流行病學
蕭朱杏 教授	貝氏統計分析及計算、遺傳統計
陳秀熙 教授	生物統計學、流行病學及預防醫學
杜裕康 副教授	縱貫性資料分析、潛在變數分析 生命歷程流行病學、統合分析

姓名	研究領域
洪弘 副教授	ROC 曲線分析、存活分析、降維度分析 生物資訊、無母數與半參數統計方法
林苑俞 助理教授	統計遺傳學、遺傳流行病學、生物統計學
歐陽彥正 教授	生物資訊學、知識工程、機器學習
季瑋珠 教授	乳癌、臨床流行病學
金傳春 教授	傳染病的偵測、流行病學 衛生政策及病毒致病機轉
陳為堅 教授	精神疾病及遺傳流行病學
簡國龍 教授	心血管疾病流行病學、遺傳流行病學
方啟泰 副教授	傳染病流行病學、分子細菌學、臨床流行病學 HIV 疫情數理模式
郭柏秀 副教授	遺傳基因體學、情緒障礙與物質使用 精神流行病學、生物資訊
程蘊菁 副教授	老化研究、基因體流行病學 基因與環境流行病學
李永凌 副教授	孩童健康研究、環境與基因流行病學 分子流行病學
林先和 副教授	傳染病流行病學與數學模型 結核病流行病學
盧子彬 助理教授	生物資訊、微陣列及次世代定序資料分析、計算生物學

工程與環境統計學組

姓名	研究領域
陳正剛 教授	統計推論、供應鏈資料探勘、工程資料探勘、生醫資料探勘 作業研究
徐治平 教授	隨機模型、化學工程
林裕彬 教授	空間分析與模擬、集水區生態水文監測及模擬土地與環境變遷、 全球變遷-土地利用模式、地景生態、人工濕地系統動態模擬
鄭克聲 教授	區域化變數理論－克利金推估、隨機變域之序率模擬 時空歷程模擬遙測在水文及水資源之應用、觀測站網設計
周家蓓 教授	工程統計、類神經網路、機場空域安檢分析、航空站工程 重車運輸管理、道路鋪面管理系統、公路工程
周呈雲 副教授	電腦斷層掃描影像重建、單分子探測及成像 生醫影像、X光相位對比成像、分子模擬
溫在弘 副教授	空間分析方法與模式、統計方法：階層線性模型、事件史分析 地理資訊系統理論與應用、醫療地理學及空間流行病學、 複雜網絡分析、計算科學：動態模擬

社會與管理統計學組

姓名	研究領域
葉小蓁 教授	多變量分析、隨機過程與數理統計、時間序列分析
姚開屏 教授	心理度量法、生活品質測量、創造力測量、喜好及選擇資料之處理
翁儷禎 教授	因素分析、結構方程模式、李克特式評分量表
王雲東 教授	社會工作研究法、社會統計、成本效益分析 身心障礙福利、老人福利服務
任立中 教授	行銷管理與策略規劃、行銷決策計量模式、新產品市場開發與測試、 資料庫行銷決策支援系統、消費者行為分析與模式、顧客關係行銷、 廣告促銷策略規劃與評估、動態定價策略模式、市場銷售預測系統
許耀文 副教授	資產訂價、實質選擇權、財務經濟學、行為財務學 實變分析、財務時間序列
陳郁蕙 教授	農產運銷、農產價格、農產貿易、農業政策理論模型
陳玉華 副教授	家庭結構與互動、人口研究、性別階層化、鄉村社區發展
銀慶剛 教授	選模、漸進理論、非平穩時間序列分析、逼近論

統計碩士學位學程 105 學年度第一學期開課課程大綱

一、基礎統計理論與共同必修課程

教師姓名	洪 弘			
開課系所	公共衛生學院 流行病學與預防醫學研究所			
課號	EPM8089			
課程名稱	數理統計 Mathematical Statistics			
學分數	3			
課程概述	This course is designed for PhD students in the field of biostatistics. The goal of this class is to provide students the concepts, methods, and related theories to make statistical inferences. More specifically, the course will focus on 3 topics: point estimation, hypothesis testing, and asymptotic evaluations. Some basic probability concepts will also be reviewed in a fast pace.			
課程目標	To rigorously understand the principles of making statistical inference.			
課程要求	Calculus, Statistics, Probability			
參考書目	1. Casella, G. and Berger, R. L. (2002). <i>Statistical Inference</i> , 2nd edition. Duxbury. 2. John A. Rice (2007). <i>Mathematical Statistics and Data Analysis</i> , 3 rd edition. Duxbury.			
評量方式 (僅供參考)	No.	項目	百分比	說明
	1.	Final	35%	
	2.	Midterm	35%	
	3.	Quiz	10%	
	4.	Homework	20%	

教師姓名	蔡政安			
開課系所	生農學院 農藝系			
課號	Agron5002			
課程名稱	高等生物統計法一 Method of Advanced Biometrics (I)			
學分數	3			
課程概述	高等生物統計法（一）： 本課程目的在訓練學生基礎統計知識，使學生瞭解生物統計分析的 原理和應用，以增進學生對於先前所學統計知識的了解與整合。			
課程目標	1. Probability 2. Discrete Distributions 3. Continuous Distributions 4. Bivariate Distributions 5. Distributions of Functions of Random Variables			
課程要求	基礎統計學			
參考書目				
評量方式 (僅供參考)	No.	項目	百分比	說明
	1.	作業	10%	
	2.	考試	30%	三次測驗各佔 30%

二、核心統計方法學課程

教師姓名	蕭朱杏
開課系所	公共衛生學院 流行病學與預防醫學研究所
課號	EPM5047
課程名稱	應用貝氏統計分析 Applied Bayesian Statistical Analysis
學分數	2
課程概述	貝氏統計分析在近幾年因為其他科學領域（如人工智慧、機器學習理論、資料採礦、資訊科學、致病基因相關性分析、醫藥衛生）的應用，其地位更形重要。本課程將介紹貝氏統計的歷史、想法、基本理論、及統計推論工具，並涵蓋機率定義、概似函數、先驗分布、以及後驗分布的推導與計算。對於某些推論方法，也會將貝氏統計分析的工具與傳統頻率學派的方法互相比較。課程中並將介紹使用貝氏分析的統計軟體，如WINBUGS。另外也將讓同學們熟悉 R 這個統計軟體，以及在 SAS 9.2 中新增的貝氏統計分析的功能。本課程鼓勵修課同學提出一個與自己研究領域相關的研究主題，進行貝氏統計分析。
課程目標	1. Some programming skills 2. Probability: history, interpretation, and definition 3. Prior distribution, updating information, learning process, conjugate and reference prior 4. Hierarchical models: formulation and examples 5. Estimation via posterior distribution, Laplace's method and numerical approximations; quantities used for estimation and prediction 6. Examples and applications 7. Sensitivity analysis 8. Bayesian testing hypotheses, Bayes factor, posterior odds, LRT, p-value 9. More about computation: use of Gibbs sampler and MCMC
課程要求	對於統計有基礎知識的學生，也歡迎對貝式統計有興趣之其他非統計領域的大學部同學及研究生。

參考書目	(more e-books are in NTU library) 1. Hoff, Peter D. (2009), A first course in Bayesian statistical methods, New York, NY : Springer-Verlag New York. 2. Albert, J. (2009), Bayesian computation with R, 2nd edition, New York, NY: Springer-Verlag New York. 3. Gelman, A. et al. (2004), Bayesian data analysis, second edition, London : Chapman & Hall. 4. Woodworth, G. G. (2004) Biostatistics : a Bayesian introduction, Hoboken, N.J.: Wiley-Interscience. 5. Press, S.J. (2003) Subjective and objective Bayesian statistics : principles, models, and applications, Hoboken, NJ : Wiley-Interscience. Gordon, P. (2003) Applied Bayesian modelling, Hoboken, NJ: Wiley. (e-book)			
評量方式 (僅供參考)	1.	期末報告	30%	
	2.	考試	30%	
	3.	作業	40%	

教師姓名	陳秀熙
開課系所	公共衛生學院 流行病學與預防醫學研究所
課號	EPM7156
課程名稱	生物統計研究方法 Biostatistics in Research Method
學分數	2
課程概述	課程自實驗設計與類實驗設計切入，接續探討流行病學相關研究設計，內容涵蓋信度與效度，並教授在調查性研究時所需採用之抽樣方法與不同研究設計下之統計分析。 (The course begins with the introduction of study design on experiment and quasi-experiment type. The epidemiological study design in the light of the latter principle is highly highlighted. Different types of validity and reliability are also covered. We also provide sampling methods in the face of survey or selection of study subjects. Finally, the course links these aspects with and statistical methods.)
課程目標	使修課同學了解如何在生物醫學領域中設計適當之研究設計，並探討在不同研究設計下可能產生之偏差，進而知悉如何設計適當研究。 (The objective of this course is to render students grasp how to design a suitable study and the consequence biases on different issues.)
課程要求	
參考書目	1. Statistical Inference, second edition George Casella, Roger L. Berger 2. Probability and Statistics, third edition Morris H. DeGroot, Mark J. Schevish 3. Statistics in Epidemiology: Methods, Techniques, and Applications Hardeo Sahai, Anwer Khurshid
評量方式 (僅供參考)	

教師姓名	陳秀熙
開課系所	公共衛生學院 流行病學與預防醫學研究所
課號	EPM8090
課程名稱	應用隨機過程一 Applied Stochastic process (I)
學分數	2
課程概述	主要講授隨機過程於生物學、醫學與公共衛生之應用。從如何明確表達臨床上所遭遇之問題開始，採用隨機過程理論建立統計模式與實際應用，以解決問題。 (The tenor of this course is to enlighten students to get a better understanding of how stochastic process can be applied to biology, medicine and public health. It begins with how to specify clinical questions and how to apply the theory of stochastic process to build up statistical model to solving thorny issues of clinical science and public health.)
課程目標	使修課同學結合隨機過程理論與實際應用於生物學、醫學與公共衛生，學習如何明確表達實際問題於隨機過程之領域，以簡單隨機過程建構及解決問題。 (The objective of this course is to render students grasp how to apply the theory of stochastic process to solving multi-state outcomes of biology, medicine and public health, and to help students learn how to frame clinical questions into statistical exercise in order to solve the problem of multi-state outcome research.)
課程要求	
參考書目	Cox, D.R., and Miller, H.D. (1965), The Theory of Stochastic Processes, London: Methuen
評量方式 (僅供參考)	

教師姓名	林苑俞																							
開課系所	公共衛生學院 流行病學與預防醫學研究所																							
課號	EPM7126																							
課程名稱	生物醫學統計諮詢實務 M3 Biomedical Statistical Consultation M (3)																							
學分數	2																							
課程概述	The aims of this course are: •For students to gain practical experience of statistical consultation by participating in real case studies •To provide students with training for communicating results of statistical analysis to non-statisticians •To provide training for oral presentation and writing skills •For students to learn how to efficiently conduct a statistical consultation																							
課程目標	At the end of this course, students will be able to: • Communicate statistical results to non-statisticians using plain language in oral presentation and written reports • Employ a variety of visual aids in improving the communications during statistical consultations • Obtain practical knowledge with regard to common errors and misconceptions in statistical consultations																							
課程要求	Active participations in the discussion of case studies and presentations in seminars are requirements for all students.																							
參考書目	1. Essential Medical Statistics, 2th Edition, by B. Kirkwood & JAC Sterne, Oxford: Blackwell, 2003. 2. Statistical Methods in Medical Research, 4th Edition, by P. Armitage, G. Berry, and J.N.S. Matthews, Oxford: Blackwell, 2002. 3. Basic and Clinical Biostatistics, 3rd Edition, by B. Dawson B, RG Trapp RG. Basic and Clinical Biostatistics, New York: McGraw-Hill, 2001. 4. Data analysis and graphics using R, 3rd Edition, by J. Maindonald & WJ Braun. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.																							
評量方式	<table><tr><td>No.</td><td>項目</td><td>百分比</td><td>說明</td></tr><tr><td>1.</td><td>書面報告</td><td>30%</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>口頭報告</td><td>40%</td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>課堂出席</td><td>10%</td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>評論與課堂表現</td><td>20%</td><td></td></tr></table>				No.	項目	百分比	說明	1.	書面報告	30%		2.	口頭報告	40%		3.	課堂出席	10%		4.	評論與課堂表現	20%	
No.	項目	百分比	說明																					
1.	書面報告	30%																						
2.	口頭報告	40%																						
3.	課堂出席	10%																						
4.	評論與課堂表現	20%																						

教師姓名	劉仁沛
開課系所	生物資源暨農學院 農藝學系
課號	Agron7015
課程名稱	非介量統計學
學分數	3
課程概述	介紹無母數統計方法與理論及其應用。本課程分為兩大部份：第一部份為方法及應用，包括 Signed test， Wilcoxon Signed Rank Test， Wilcoxon Rank Sum Test， Kruskal-Wallis Test、Friedman Test、Rank Correlation、Nonparametric Regression、Permutation Tests 與 Kolmogorov-Simrnov Test。第二部份為理論的基礎，包括 Order Statistics、Equal in Distribution Principle， Empricial Distribution Function， U-statistics、Power Function 及 Pitman Relative Efficiency、點與區間估計、Linear Rank Statistics。本課程將使用 SAS 軟體介紹方法之應用，選修同學應有初等統計學的基礎及 SAS 初步的認識。
課程目標	(1)無母數基本觀念:Order Statistics、Equal in Distribution Principle、distribution-free concept;(2)無母數統計方法:signed test， Wilcoxon Signed Rank Test， Wilcoxon Rank Sum Test， Kruskal-Wallis Test、Friedman Test、Rank Correlation、Nonparametric Regression、Permutation Tests 與 Kolmogorov-Simrnov Test;(3)無母數理論基礎:permutation test、U-statistics、Hodges-Lehmann estimators;(4)無母數 SAS 軟體的應用
課程要求	對無母數統計方法與理論及其應用有基本的認識與瞭解，包括 Order Statistics、Equal in Distribution Principle、distribution-free concept、permutation test、U-statistics、Hodges-Lehmann estimators, etc。方法包括 signed test， Wilcoxon Signed Rank Test， Wilcoxon Rank Sum Test， Kruskal-Wallis Test、Friedman Test、Rank Correlation、Nonparametric Regression、Permutation Tests 與 Kolmogorov-Simrnov Test。
參考書目	Randles, R.H., and Wolfe, D.A. (1979) <i>Introduction to the Theory of Nonparametric Statistics</i> , Wiley. Conover, W.J. (1999) <i>Practical Nonparametric Statistics</i> , 3rd Ed. Wiley.
評量方式 (僅供參考)	Homework: 40%; Midterm: 20%; Final: 30%; Attendance: 10%

教師姓名	蔡欣甫
開課系所	生物資源暨農學院 農藝學系
課號	Agron5078
課程名稱	應用線型統計模式 (一) Applied Linear Statistical Models (I)
學分數	3
課程概述	農藝學的研究一如其他的科學領域的研究，需要藉助於統計方法來探究試驗數據隱含的資訊，本課程的內容在於講授農藝學研究常用的迴歸分析方法，預期學生在修習此門課程之後，能對於迴歸分析有更深入的認識，包括線性回歸的基本假設、模型的診斷工具、及模型選擇等，並且瞭解如何有效地解讀統計分析的結果。課程中會配合統計軟體的使用，藉由作業練習讓學生了解在迴歸分析上的正確應用與報表結果的解讀，往後學生在深入農藝學各個領域時，更能瞭解迴歸分析所扮演的角色。
課程目標	使學生瞭解迴歸分析的正確觀念及應用，包括線性模式所需的線性代數、矩陣運算、線性回歸的基本假設、資料轉換與圖形呈現、模型的診斷工具、模型參數估計、模型選擇、穩健型迴歸分析等。本課程亦有實習課，除研討作業外並介紹與實際操作統計軟體 R，達到在統計分析上的正確應用與報表結果之解讀的目標。
課程要求	
參考書目	1. John Fox (2008). Applied Regression Analysis and Generalized Linear Models. 2nd ed. Sage. 2. John Fox and Sanford Weisberg (2011). An R Companion to Applied Regression 2nd ed. Sage. 3. Sanford Weisberg (2005). Applied Linear Regression, 3rd edition, Wiley
評量方式 (僅供參考)	

教師姓名	李英周
開課系所	生科學院 漁科所
課號	FishSc5011
課程名稱	試驗設計學 Experimental Design
學分數	4
課程概述	一、課程簡介: 課程內容中，學理部份包括試驗設計學之原理、變方分析之原理、數學模式之建立、參數之估算及假設(擬說)之檢定等。上課方式包括課堂聽講，習作練習及電腦套裝程式(SAS)之運用與操作。本課程適合高年級與碩士班一年級(含)以上正在進行試驗研究工作之同學修習。上課時間：每週三，下午第 2, 3, 4 節。實習時間暫訂：每週二第 5,6 節。上課地點：生科館 4B 教室。實習地點：漁業科學館四樓 401 室。教科書使用本校農藝系沈明來教授編著之試驗設計學，九州圖書文物有限公司，為教科書。 二、授課內容： 包括第一章導論，第三章變方分析，第四章處理均值比較測驗，第五章資料轉換，第六章完全隨機設計，第七章隨機完全區集設計，第八章拉丁方設計，第十一章複因子試驗，第十四章裂區設計，第十五章複因子試驗直交表之應用，第十七章綜合變方分析。 三、成績評量方式： 各章習題，期中考，期末考成績之平均。
課程目標	學生能夠將試驗設計學原理與方法真正應用在自己的研究領域上。
課程要求	
參考書目	
評量方式 (僅供參考)	

教師姓名	陳正剛
開課系所	工學院 工業工程學研究所
課號	IE5034
課程名稱	線性代數與應用 Linear Algebra and Its Applications
學分數	3
課程概述	一、課程簡介: 1. Introduction - Importance of Linear Algebra 2. $Ax=b$, Matrix, Gaussian Elimination and Application 3. Vector Spaces and Linear Equation 4. Applications: Graphs and Networks 5. Orthogonality and Least Squares 6. Applications: Multiple Regression 7. Determinant and its Applications 8. Eigenvalues and Eigenvectors 9. Applications: Principle Component Analysis 10. Positive Definite Matrices 11. Applications: Minimum and Minimax Principles 12. Singular Value Decomposition and its Applications 13. Linear Inequalities and Linear Programming 14. Karmarkar Method 15. Simplex Method, Game Theory and the Minimax Theorem (if time allowed)
課程目標	Linear algebra is not only the most useful mathematical tool but also an exciting subject that is full of surprises. To be able to appreciate its beauty and actually use it in practice is the goal of this class.
課程要求	先修課程: 微積分
參考書目	Gilbert Strang, Linear Algebra and Its Applications, Thomson (歐亞 Tel: 02-8912-1188)
評量方式 (僅供參考)	

三、各組專業領域選修課程

教師姓名	李文宗
開課系所	公共衛生學院 流行病學與預防醫學研究所
課號	EPM5039
課程名稱	病例對照研究法特論 SPECIAL TOPICS IN CASE CONTROL METHODOLOGY
學分數	2
課程概述	本課程為病例對照研究法方法論之探討。內容包括病例組及個案組的選定法則，測量誤差及干擾因子的控制調整方法，匹配的原則及方法等等，並介紹病例對照法之變形，如兩階段病例對照法，case-cohort，以及 case - cross over 等設計方法。同時也討論病例對照方法在較特殊場合的應用，如評估疫苗效果及集團篩檢的效果以及用於研究家族聚集及傳染爆發等。
課程目標	本課程重點在介紹病例對照研究法之理論基礎、方法論的最新發展，以及討論可能的進一步改良及創新。本課程之授課及討論會著重在「觀念」層次上，而較不在「數量」或「生物統計」的層次上，也較少觸及如何收案、訪視、分析資料等實務細節。
課程要求	本課程不須預修課程，也不必有太多數理背景，但選課同學必須對流行病學的理論有興趣。
參考書目	本課程除參考一般流行病學教科書外，主要取材將涵蓋最新發表之病例對照法方法論之論文。
評量方式	成績評定包括上課表現，作業以及報告。

教師姓名	方啟泰
開課系所	公共衛生學院 流行病學與預防醫學研究所
課號	EPM7112
課程名稱	流行病學原理 Principles of Epidemiology
學分數	2
課程概述	本課程著重培育碩士班學生對流行病學基本觀念及研究設計的充分理解，與應用統計方法實際執行流行病學資料分析（data analysis）的能力，俾便同學進入指導教授研究團隊時能夠立即進入情況。課堂講演部分規劃成三個彼此獨立的單元：第一部份為「研究設計」，介紹流行病學因果推論法則與基本研究設計的原理；第二部分為「分析方法」，介紹資料分析的原則及各種統計方法的應用；第三部分為「文獻批判」，透過閱讀指定文獻及課堂報告來培育學生批判性思考的能力。授課內容主要來自核心教科書 Rothman KJ. Epidemiology: An Introduction. New York: Oxford University Press (2002)，佐以其他參考書目中的特色內容。 本課程的實習課：「流行病學原理:資料分析」為單獨 1 學分的選修課程，時間在週五上午第四節，地點在公衛 214 電腦教室。
課程目標	本課程透過對流行病學基本觀念及研究設計的課堂介紹，培養碩士班學生下列知能（competencies）： 1.能夠在閱讀科學期刊論文與從事本身的碩士論文研究時，正確應用因果推論法則（principles of causal inference） 2.能夠清楚瞭解各種研究設計的原理，包括：臨床試驗（clinical trials）、描述流行病學（descriptive epidemiology）、世代研究法（cohort study）以及病例對照研究法（case-control study） 3.能夠瞭解隨機變異（random variation）與系統性干擾（bias）對研究結果的影響，並能應用統計方法實際執行流行病學資料分析 4.能夠批判性地閱讀實證研究論文（critically review empirical studies）
課程要求	課程表有註明每堂課授課內容對應的教科書章節，供同學於上課前後自行閱讀預習或複習。每次上課的投影片會放在 Ceiba 課程網站上供同學自行下載。期中考與期末考各占學期總成績 35%，考題為四選一單選題。 期末有三堂課訓練同學批判性文獻閱讀的能力，12 月 10 日王榮德老師將以課堂講演方式說明批判性文獻閱讀的原則與進行方式。同學請在課前先閱讀教科書「流行病學方法論」（2010）第 14 章。全班同學分組，每一組負責批判一篇原著論文（可由課程網站下載），依指定方式，輪流上台報告討

	論的結果（每組中負責上台報告的同學有特別加分）。王榮德老師授課部分不考試，但每位同學都需撰寫每一篇研讀論文的 critique form（包含其他組別報告的論文），並在 1 月 7 日繳交。文獻批判作業與課堂表現（是否上台報告或發問參予討論）合占學期總成績 30%。
參考書目	本課程並未指定單一教科書，但列有下列參考書單： 1. Rothman KJ. Epidemiology: An Introduction. New York: Oxford University Press (2002) 2. Wang JD. Basic Principles and Practical Application in Epidemiological Research. Singapore: World Scientific (2002) 3. Aschengrau A, Seage GR, III. Essentials of Epidemiology in Public Health. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers (2008) 4. 王榮德. 流行病學方法論. 台北: 台大醫學院出版委員會編審, 健康文化事業出版 (2010) 5. Nelson KE, Williams CM. Infectious Disease Epidemiology: Theory and Practice. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers (2007) 6. Last JM, Spasoff R, Harris S, Thuriaux M. A Dictionary of Epidemiology; 4th Edition. New York: Oxford University Press (2000) 7. Hennekens CH, Buring JE, Mayrent SL. Epidemiology in Medicine. Boston: Lippincott, Williams & Wilkins (1987)
評量方式 (僅供參考)	

教師姓名	方啟泰
開課系所	公共衛生學院 流行病學與預防醫學研究所
課號	EPM7179
課程名稱	流行病學原理：資料分析 PRINCIPLES OF EPIDEMIOLOGY: PRACTICE OF DATA ANALYSIS
學分數	1
課程概述	在學期初將分發數個實習用研究資料集（data set）。每堂實習課均有精心設計的作業題目，配合博班助教的課堂示範及現場問題解答，讓同學循序漸進的了解資料集的特性，並學會基本的 SAS 分析技巧。修課同學應在本學期內完成一個 Term Project，從課堂分發的實習用研究資料集中，任選 1 個或更多個有興趣的變項進行一個 mini-study，並在期末報告研究成果。 本課程應與「流行病學原理」同時修習，不開放單獨選修。本課程為電腦實習課程
課程目標	本課程為流行病學與預防醫學研究所「流行病學原理」的實習課程，著重培育碩士班學生根據不同的研究設計（study design）實際執行資料分析（data analysis）的能力，俾使同學具備基礎量性分析能力後，進入指導教授研究團隊時能夠立即進入情況。
課程要求	修課同學應在學期初自行選擇一種常用統計軟體，並在自己的個人電腦上安裝，藉由分析課堂上分發的實習用研究資料集（data sets）逐漸精通此種統計軟體，成為自己的專業技能。助教將在課堂上示範以 SAS 軟體（廣泛用於各種流行病學研究）分析指定題目，但同學若基於未來使用上的考量，選擇以 R 軟體（廣泛用於生物統計研究）作答，或以 SPSS 軟體（廣泛用於社會科學領域研究）作答繳交作業或做 Term Project 亦可。
參考書目	1.Mark Woodward. Epidemiology: Study Design and Data Analysis. (1999) Chapman & Hall/CRC 2.Rothman KJ, Greenland S, Last TL. Modern Epidemiology. 3nd ed. (2008) Philadelphia：Lippincott- Raven
評量方式 (僅供參考)	

教師姓名	陳為堅			
開課系所	公共衛生學院 流行病學與預防醫學研究所			
課號	EPM7138			
課程名稱	遺傳流行病學原理 Principle of Genetic Epidemiology			
學分數	2			
課程概述	本課程係以對數量遺傳分析有興趣之研究生為主要授課對象。課程內容以介紹各種常用之遺傳流行病學概念為主，解釋其涵義。開始時先介紹孟德爾遺傳定律、Hardy-Weinberg 平衡、基因頻率的估計、連鎖不平衡與半形頻率的估計、機率與遺傳危險性的計算等基礎概念。然後介紹幾種與基因定位有關的設計原理，包括連鎖現象及其在基因拼圖上的應用、量性性狀的遺傳模式、再現率與基因型相對風險、Lod Score 方法與連鎖分析、基因體連鎖掃描、家庭為基礎之關聯分析。另外，有一些新的領域也做一些簡介，包含遺傳分析的貝氏統計、基因隨機漂流與歸宗、與基因表現量之分析等議題。至於這些概念在各種遺傳流病分析上的實際應用，不在本課程內教授；這些內容會在「基因體數量分析」中介紹。			
課程目標	本課程的目標在於介紹關於質化與量化性狀遺傳分析的基本原理，讓學生瞭解如何透過遺傳分析蒐尋疾病的易感基因，以奠定他們進一步探討遺傳流病之文獻的基礎，有助於銜接其他之遺傳流行病學課程。			
課程要求	授課方式為課堂講授，並建議多種參考書。此外會分發補充讀物。成績評估包括：作業（約 5 次, 50%）和期末報告（50%）。			
參考書目	1. Griffiths AJF, Wessler SR, Lewontin RC, Carroll SB (2008): Introduction to Genetic Analysis. 9th Ed. New York, W. H. Freeman and Company. 2. Thomas DC (2004) Statistical Methods in Genetic Epidemiology. New York: Oxford University Press. 3. Hartl DL, Clark AG (2007): Principles of Population Genetics. Fourth Ed. Sunderland, Massachusetts: Sinauer Associates.			
評量方式 (僅供參考)	No.	項目	百分比	說明
	1.	期末報告	50%	先在期末課堂上口頭報告,之後交書面報告
	2.	作業	50%	約 5 次

教師姓名	林苑俞		
開課系所	公共衛生學院 流行病學與預防醫學研究所		
課號	EPM5002		
課程名稱	流行病學與生物統計計算 Computing in Epidemiology and Biostatistics		
學分數	2		
課程概述	本課程為 U 字頭，歡迎大學部或碩博士班同學選修。在多數的流行病學或生物統計的課程中，同學學習到的常是理論模式，接著使用軟體套件來分析資料、取得結果。然而，在這兩個學習部分的中間卻存在著一個黑盒子。為能連接理論與軟體分析報表，本課程將介紹在理論模式背後所需進行的數學計算過程，讓同學能夠清楚地瞭解統計軟體如何執行及運算出模式結果，從中學習矩陣運算、數值分析、蒙地卡羅模擬等數學工具的妙用。本課程並訓練學生能自行撰寫程式，解決流行病學與生物統計學實務問題。 本課程將使用統計計算上常用的軟體 R 與 SAS，以處理流行病學與生物統計範疇的問題為主要目的，諸如：如何從統計分布來建構概似函數、進而求得最大概似估計值？如何求得線性回歸裡的回歸係數估計值？羅吉斯回歸裡的回歸係數估計值與精確信賴區間(exact confidence interval)是如何求得？本課程將深入淺出地傳達統計與數值運算的理念，且讓同學在實際操作中體會統計與程式計算的趣味。		
課程目標	本課程為 U 字頭，歡迎大學部或碩博士班同學選修。啟發大學部或碩博士班同學對流行病學與生物統計相關問題之數值計算的興趣，培養同學對數值運算與編寫程式之思維與邏輯，俾便將來於生物統計、流行病學方法論或數量相關的研究更能得心應手，且對數量流行病學與生物統計學能有更深一層的體悟。		
課程要求	本課程為 U 字頭，歡迎大學部或碩博士班同學選修。同學需先修過(生物)統計學或流行病學等相關基礎課程。		
參考書目	1. Owen Jones, Robert Maillardet, and Andrew Robinson (2009). "Introduction to scientific programming and simulation using R". Chapman & Hall/CRC. 2. Marcello Pagano and Kimberlee Gauvreau (2000). "Principles of Biostatistics". 2nd edition. Duxbury Press.		
評量方式 (僅供參考)	No.	項目	百分比
	1.	作業	100%

教師姓名	葉小蓁
開課系所	管理學院 財務金融系研究所
課號	Fin7050
課程名稱	隨機過程 Stochastic Process
學分數	3
課程概述	課程內容：本課程將分別介紹以下各單元 (1) 機率論的基本概念 (2) 介紹單一及多元隨機變數及其收斂型態 (3) 條件期望值及特徵函數 (4) 平賭過程 (5) 布朗運動 (6) 卜瓦松過程 (7) 離散及連續時間之馬可夫鏈 (V) 計分方式： (1) 期中考 40% (2) 期末考 40% (3) 作業及報告 20%
課程目標	隨機過程為財務工程領域中先修重要基礎課程，修完此課程盼能對基本機率論及衍生性金融商品價格理論模型中常用的平賭過程或布朗運動有所瞭解，且財工背景研究分析的主要數學工具「隨機微積分」均以「隨機過程」為重要的基礎課程。
課程要求	先修課程： 高等統計學、微積分(甲、乙)、線性代數
參考書目	(1) Billingsley, Patrick(1979). "Probability and Measure", John Wiley & Sons. Inc (2) Chung, Kai-Lai(1974). "A Course in Probability Theory" (2nd ed.) Stanford University. (3) Chow. Y.S. and Teicher, H.(1978). "Probability Theory, Independence, Interchangeability, Martingale." Springer-Verlag New York Inc. (4) Karlin, S. and Taylor, H. (1975). "A First Course in Stochastic Processes" (2nd ed.) Academic Press, Inc. (5) Rick Durrett (2010). "Probability: Theory and Examples"
評量方式 (僅供參考)	

教師姓名	陳玉華
開課系所	生物資源暨農學院 生物產業傳播暨發展研究所
課號	BICD7111
課程名稱	調查方法與資料處理 Survey Methods and Data Management
學分數	3
課程概述	This graduate-level course aims to integrate theories and practices in survey methods and data management. To meet the academic requirement of quantitative research works, it is oriented towards improving students' ability in transforming premature ideas and questions into solid research articles or theses that are theoretically informed and methodologically sound. Therefore, students are required to conduct a project-based research as final report. This course is about survey data and where they come from. We will examine the principal features of survey design and how they contribute to total survey error. Topics include: mode of interview, basic sampling concepts and framework, effects of nonparticipation, issues in instrumentation, interviewing, computer assisted data collection, data coding and management, data bank, etc. Although this course considers issues that arise before analysis of data begins, some course assignments, particularly those about sampling, require some comfort with elementary statistical concepts and formulas.
課程目標	
課程要求	1. Class Participation and Assignments (60%). The course consists of lectures on the readings followed by discussions and/or exercises in class. Students are expected to attend sessions, to complete the readings ahead of time, to contribute to the discussion, and to finish exercises assigned in- and out-of-class. 2. Final Project (40%). The course project requires you to write a brief proposal to conduct a survey. I will provide a detailed description of the project at least 4 weeks before the project is due (June 26 by 5 PM). The maximum length of the project is 20 pages of text, tables, figures and references. Late project won't be accepted.

參考書目	1. Robert M. Groves, Floyd J. Fowler, Mick Couper, James M. Lepkowski, Eleanor Singer, and Roger Tourangeau. 2004. Survey Methodology. Hoboken, NJ : J. Wiley. 2. Norman M. Bradburn, Seymour Sudman, and Brian Wansink. 2004. Asking Questions. San Francisco: Jossey-Bass. 3. 謝宇 (2006) 社會學方法與定量研究。北京：社會科學文獻出版社。 4. A course pack (chapters, journal articles, and software manuals)
評量方式 (僅供參考)	

國立臺灣大學統計碩士學位學程教師指導研究生辦法

- 一、 統計碩士學位學程(以下簡稱本學程)研究生於第一學期課程開始前，得依其研究興趣及研究方向選擇論文指導教授，論文指導教授同時也為該研究生之導師。經雙方同意後，由本學程主任正式核定。
- 二、 本學程各組研究生僅可選擇所屬組別的教師作為論文指導教授，畢業論文內容需以統計方法學或統計理論研究為主。
- 三、 本學程合聘教師每學年最多可指導一名研究生為原則，若為共同指導，則依共同指導教師總數按比例原則計算，可跨組共同指導研究生。
- 四、 研究生選定論文指導教授後，期間若欲更換指導教授時，應向本學程提出申請，並遵守以下規定：
 - (1) 必須在原指導教授實驗室進行至少 6 個月以上的研究，才得以提出申請。
 - (2) 選擇新的指導教授時，原則上以該學年度未收滿研究生的教師優先。若為特殊情況，經本學程主任同意之下，亦可選擇配額已滿的教師，但需使用該教師下學年度的配額。
 - (3) 該研究生需簽署同意書，同意在原指導教授指導下所獲得之研究成果，在未徵得原指導教授同意前，不得以任何形式發表或轉移，違反者需負法律責任。
 - (4) 研究生遵照以上規則更換指導教授僅能以一次為限，若需要再次更換指導教授，則必須先交由招生委員會討論後處理。
- 五、 本辦法經本學程學程會議通過後實施，修改時亦同。

國立臺灣大學統計碩士學位學程研究生選擇指導教授申請表

研究生姓名	
學號	
組別	☐ 生醫資訊與生物統計學組 ☐ 工程與環境統計學組 ☐ 管理與社會統計學組
論文指導教授	
論文指導教授簽名	
學程主任核章	

注意事項：

1. 研究生選擇論文指導教授之前，請務必詳閱「統計碩士學位學程教師指導研究生辦法」。
2. 申請表填妥並取得論文指導教授同意且簽名後，請於 104 學年度第一學期開學前繳交至統計碩士學位學程辦公室—博雅教學館 401 室。

A

B

C

D

E

圖例說明 Map Legend



國立臺灣大學臺北校區地圖

Map of NTU Campus in Taipei City 2013. 07. 18

臺大地圖
NTU MAP

校總區 Taipei Main Campus

水源校區
Shuiyuan Campus往永和 / 永福橋
To Yonghe / Yongfu Bridge

互動式電子地圖查詢
Interactive map of the NTU Campus
<http://map.ntu.edu.tw>



徒步 約 4~6 分鐘
4 to 6 min, on foot

0 100 200 300 公尺 (M)

國立臺灣大學城中校區地圖

Map of Downtown Campus

2013. 7. 18

臺大
地圖
NTU MAP

- 行政與服務大樓
Administration and Service Buildings
- 教學大樓
Instructional Buildings
- 學術大樓
Academic Buildings
- 學生宿舍
Student Dormitories
- 其他
Others

圖例說明 Map Legend

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------|--|
| 餐廳
Restaurant | 銀行
Bank | 自動提款機
ATM |
| 網球場
Tennis Court | 排球場
Volleyball Court | 籃球場
Basketball Court |
| 捷運出口
Metro Station Exit | 博物館
Museum | 醫療站
First-Aid Station |
| 捷運站
Metro Station | 汽車停車場
Vehicle Parking | 出入口 (車輛可通行)
Vehicle Exit |
| 公車站
Bus Stop | 機車停車場
Motorcycle Parking | 出入口 (僅供行人/自行車通行)
Pedestrian / Bike Exit |

臺北校區
NTU in Taipei City臺北車站
Taipei Railway Station捷運臺北車站
Taipei Main Station臺大醫院兒醫大樓
NTUH Children and Women Building臺大醫院西址
NTU Hospital West Site Original Building捷運臺大醫院站
NTU Hospital Metro Station臺北賓館
Taipei Guest House臺大醫院東址
NTU Hospital East Site Main Building醫學人文館
Medical Humanities Building基礎醫學大樓
Basic Medical Science Building聯合教學館
Joint Teaching Building圓形小劇場
Round Theater中正紀念堂
Chiang Kai-shek Memorial Hall忠孝東路一段
Sec. 1, Zhongxiao E. Rd.青島東路
Qingdao E. Rd.濟南路一段
Sec. 1, Jinan Rd.徐州路
Xuzhou Rd.仁愛路一段
Sec. 1, Renai Rd.信義路一段
Sec. 1, Xinyi Rd.捷運善導寺站
Shandao Temple Metro Station成功高中
Taipei Municipal Chengong High School國立臺北商業技術學院
National Taipei College of Business男四舍
4th Men's Dorm女四舍
4th Women's Dorm水森館
Shui-Sen Hall公共衛生學院
College of Public Health經研大樓
Dept. of Economics Classroom Building (I) (Downtown Campus)研究大樓
Graduate Building Classroom Building (II) (Downtown Campus)城中校區行政大樓
Administrative Building (Downtown Campus)社科院學生活動中心
Student Activity Center (College of Social Sciences)綜合大樓
Compton Building Law and Social Sciences Library徒步 約4~6分鐘
4 to 6 min, on foot公尺
M互動式電子地圖查詢
Interactive map of the NTU Campus<http://map.ntu.edu.tw>

國立臺灣大學 105 學年度行事曆

本校第 2892 次行政會議通過

※備註 1：天然災害停止上課依臺北市政府公告為準，是否補課由授課教師自行決定。

※備註 2：本行事曆將依教育部正式來函之「政府行政機關辦公日曆表」及有關放假之規定隨即更動資訊。

年	月	週次	月曆						辦理事項
			日	一	二	三	四	五	
105 年	8 月								1 日 105 學年度第一學期開始
				1	2	3	4	5	6 日 碩、博士班生學位考試完畢
									1 日 105 學年度第一學期教育學程教育實習開始
									1 日 公告 105 學年度第一學期全校課程
									8 日 第一學期學士班、碩士班及博士班學生繳交學雜費開始(繳交至 9 月 9 日止;碩士班及博士班新生繳交至 8 月 22 日止;全部舊生繳交至 9 月 9 日止)
									12 日 第一學期學士班新生繳交學雜費開始(繳交至 9 月 9 日止)
									15 日 初選第一階段開始(至 18 日止)
									15 日 學士班轉學生、新生及碩、博士班生網路申請抵免學分開始(至 22 日止)
									22 日 碩、博士班學生論文繳交截止
									23 日 初選第二階段開始(至 25 日止)
									23 日 碩、博士班新生現場註冊開始(至 25 日止)
									26 日 碩、博士班生第二外國文免修甄試申請開始(至 9 月 1 日止)
									28 日 學士班新生學習入門書院第一梯次(文、醫、工、生農、公衛學院及轉學生、復學生)含註冊、英聽測驗、體檢(至 9 月 1 日止)
									31 日 新進教師研習營開始(至 9 月 2 日止)
									31 日 學士班轉學生註冊、體檢
	9 月						1	2	3 日
									4 日 學士班新生學習入門書院第二梯次(理、社會科學、管理、電機資訊、法律、生命科學院及各學院僑生、國際生)含註冊、英聽測驗、體檢(至 9 月 8 日止)
									8 日 碩、博士班僑生及陸生新生註冊
									8 日 國際學生迎新說明會
									9 日 僑生、國際學生華語文及英文能力檢測
									9 日 國際學生新生註冊
									9 日 第一學期教學助理認證研習會(下午舉行)
									10 日 補上班(補 9 月 16 日之彈性放假)
									11 日 國際學生華語課程分班測驗
									12 日 第一學期上課開始
									12 日 補考開始(至 13 日止,限已核准期末考試請假者參加補考)
									12 日 網路加退選課程開始
		1	11	12	13	14	15	16	17 日 碩、博士班生學位考試申請開始(至 11 月 30 日止)
									12 日 應屆畢業學士班學生選修博士學位申請開始
									15 日 中秋節(放假日)
									16 日 調整放假(於 9 月 10 日星期六補上班)
									16 日 教師補交 104 學年第二學期成績截止
		2	18	19	20	21	22	23	24 日 碩、博士班生第二外國文免修甄試

106 年	10 月	3							24 日 網路加選課程截止（中午 12 時截止）		
			25	26	27	28	29	30	25 日 網路退選課程截止（系統開放至 26 日上午 8 時）		
									26 日 停修申請開始(至 12 月 9 日止)		
	10 月							1			
		4	2	3	4	5	6	7	8	3 日 網路確認選課結果開始(至 7 日止)	
		5	9	10	11	12	13	14	15	10 日 國慶紀念日(放假日)	
		6	16	17	18	19	20	21	22	17 日 第一次進階英語網路申請免修開始(至 21 日止，日期暫定以公告為準)	
										20 日 第二階段學分費等各項費用繳費開始(至 11 月 2 日止)	
										21 日 第一學期第一次教務會議	
										21 日 休、退學學生退 2/3 學雜費截止	
										22 日 第一學期第一次校務會議	
	7	23	24	25	26	27	28	29	28 日 社團指導老師座談會		
	8	30	31								31 日 期中教學意見調查開始(至 11 月 11 日止)
	11 月	9	6	7	8	9	10	11	12	7 日 期中考試開始(至 11 日止)，若教師另有訂定其他日期者，從其規定。	
										12 日 校慶園遊會	
		10	13	14	15	16	17	18	19	15 日 本校校慶	
										15 日 海外教育展(交換學生甄選暨海外暑期課程說明會)	
										17 日 出國交換學生甄選線上報名開始(以公告為準)	
										19 日 全校運動會(至 20 日止)	
		11	20	21	22	23	24	25	26		
		12	27	28	29	30					
	12 月	13	4	5	6	7	8	9	10	9 日 停修申請截止	
		14	11	12	13	14	15	16	17		
		15	18	19	20	21	22	23	24	23 日 期末教學意見調查開始(至 106 年 1 月 5 日止)	
		16	25	26	27	28	29	30	31	26 日 學士班第一學期應屆畢業生英文學位證書申請截止	
										26 日 學士班應屆畢業生放棄修讀輔系、雙主修資格畢業申請截止	
		1 月	17	1	2	3	4	5	6	7	1 日 開國紀念日(放假日)
	2 日 開國紀念日遇例假日補假										
3 日 公告 105 學年度第二學期全校課程											
4 日 海外暑期課程-加州大學柏克萊分校暑期學分班線上報名開始(以公告為準)											
6 日 第一學期上課結束											
6 日 第一學期第二次教務會議											
6 日 休學申請截止											
7 日 第一學期第二次校務會議											
18	8		9	10	11	12	13	14	9 日 期末考試開始(至 13 日止)，若教師另有訂定其他日期者，從其規定。		
	15		16	17	18	19	20	21	16 日 寒假開始(至 2 月 19 日止)		
									16 日 初選第一階段開始(至 19 日止)		
									20 日 碩士班研究生選修博士班學位申請開始（至 2 月 7 日止，第二學期）		
	22	23	24	25	26	27	28	23 日 教師繳交學期成績截止日			

												24 日 初選第二階段開始(至 26 日止)
												27 日 除夕
												28 日 春節開始(至 2 月 5 日止)
2 月		29	30	31								30 日 春節
												31 日 年初一遇例假日補假
												31 日 105 學年度第一學期結束
												1 日 105 學年度第二學期開始
												1 日 年初二遇例假日補假
					1	2	3	4				1 日 第二學期繳交學雜費開始 (至 2 月 17 日止)
												2 日 調整放假(職工由寒休抵扣 1 天)
												3 日 調整放假(職工由寒休抵扣 1 天)
		5	6	7	8	9	10	11				6 日 碩、博士班生學位考試完畢
												15 日 第一學期碩、博士班學生論文繳交截止日
												16 日 國際學生迎新說明會
												17 日 國際學生新生註冊
		12	13	14	15	16	17	18				17 日 第二學期教學助理認證研習會(下午舉行)
												18 日 補上班 (補 2 月 27 日之彈性放假)
												18 日 106 學年度碩士班入學考試筆試(至 19 日止)
												18 日 國際學生華語課程分班測驗
3 月	1											20 日 第二學期上課開始
												20 日 第二學期碩、博士班生學位考試申請開始(至 5 月 1 日止)
												20 日 網路加退選課程開始
												20 日 補考開始 (至 21 日止, 限已核准期末考試請假者參加補考)
												22 日 海外暑期課程線上報名開始(以公告為準)
												24 日 教師補交 105 學年第一學期成績截止
	2	26	27	28								27 日 調整放假 (於 2 月 18 日星期六補上班)
												28 日 和平紀念日(放假日)
	3				1	2	3	4				4 日 網路加選課程截止 (中午 12 時截止)
												5 日 網路退選課程截止 (系統開放至 6 日上午 8 時)
												5 日 校園徵才博覽會
		5	6	7	8	9	10	11				6 日 停修申請開始(至 5 月 19 日止)
												11 日 杜鵑花節開幕式
	4											11 日 學系博覽會、社團博覽會(至 12 日止)
		12	13	14	15	16	17	18				13 日 網路確認選課結果開始(至 17 日止)
												17 日 第二學期第一次教務會議
	5											18 日 第二學期第一次校務會議
												20 日 第二次進階英語網路申請免修開始(至 24 日止, 日期暫定以公告為準)
		19	20	21	22	23	24	25				24 日 學士班個人申請入學各學系辦理指定項目甄試(第一周至 26 日止)
	6											25 日 校園馬拉松賽
		26	27	28	29	30	31					30 日 第二階段學分費等各項費用繳費開始(至 4 月 12 日截止)
												31 日 學士班個人申請入學各學系辦理指定項目甄試(第二周至 4 月 2 日止)

									31 日 休、退學學生退 2/3 學雜費截止
4 月								1	
	7	2	3	4	5	6	7	8	3 日 兒童節(放假日)
									4 日 民族掃墓節(放假日)
									5 日 溫書假(調整放假;職工由暑休抵扣 1 天)
									7 日 學士班個人申請入學各學系辦理指定項目甄試(第三周至 9 日止)
	8	9	10	11	12	13	14	15	10 日 期中教學意見調查開始(至 4 月 21 日止)
									14 日 學士班個人申請入學各學系辦理指定項目甄試(第四周至 16 日止)
9	16	17	18	19	20	21	22	17 日 期中考試開始(至 21 日止)，若教師另有訂定其他日期者，從其規定。	
10	23	24	25	26	27	28	29		
	30								
5 月	11		1	2	3	4	5	6	1 日 碩、博士班生學位考試申請截止
									1 日 106 學年度教育學程甄選考試簡章公布
									5 日 臺大藝術季
	12	7	8	9	10	11	12	13	12 日 休、退學學生退 1/3 學雜費截止
	13	14	15	16	17	18	19	20	19 日 停修申請截止
									20 日 補上班、上課(補 5 月 29 日之彈性放假)
	14	21	22	23	24	25	26	27	22 日 106 學年度教育學程甄選考試報名開始(至 26 日止，日期暫定，以公告為準)
25 日 學士班第二學期應屆畢業生英文學位證書申請截止									
25 日 學士班應屆畢業生放棄修讀輔系、雙主修資格畢業申請截止									
15	28	29	30	31				29 日 調整放假(於 5 月 20 日星期六補上班、上課)	
								30 日 端午節(放假日)	
6 月	16	4	5	6	7	8	9	10	2 日 期末教學意見調查開始(至 6 月 15 日止)
									3 日 畢業典禮
	17	11	12	13	14	15	16	17	9 日 第二學期第二次教務會議
									10 日 第二學期第二次校務會議
	18	18	19	20	21	22	23	24	16 日 第二學期上課結束
									16 日 休學申請截止
19 日 學士班轉系、輔系、雙主修申請開始(至 7 月 3 日止)									
	25	26	27	28	29	30			26 日 暑假開始
									27 日 106 學年度教育學程甄選考試
									28 日 椰林講堂-教學成果發表會
7 月								1	
		2	3	4	5	6	7	8	3 日 教師繳交學期成績截止日
									3 日 應屆畢業生補考開始(至 4 日止)
		9	10	11	12	13	14	15	14 日 106 學年度教育學程甄選考試放榜
		16	17	18	19	20	21	22	20 日 碩士班研究生選修博士班學位申請開始(至 31 日止，第一學期)
		23	24	25	26	27	28	29	
	30	31							31 日 105 學年度第二學期結束
									31 日 碩、博士班生學位考試完畢

備忘錄

