

107 學年度國立臺灣大學申請增設碩士班、碩士學位學程、碩士在職專班

院、系、所、學位學程計畫書格式

※各項資料應詳實填報，如經查提報資料錯誤、不完整、涉及不實記載者，本部將依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」第12條規定，駁回其院、系、所、學位學程增設調整申請案，並追究相關責任。

第一部份、摘要表

*本表為計畫書首頁

國立臺灣大學 107 學年度申請增設碩士班、碩士學位學程、碩士在職專班 院、系、所、學位學程計畫書							
申請增設班別	<input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士學位學程 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士在職學位學程						
申請案名 ¹ (請依註1體例填報)	中文名稱：統計碩士在職學位學程 英文名稱：Graduate Program of Applied Statistics <input type="checkbox"/> 全英語授課						
曾經申請年度： <input type="checkbox"/> 105 學年度 <input type="checkbox"/> 104 學年度 <input type="checkbox"/> 103 學年度 <input type="checkbox"/> 曾於__學年度申請 <input checked="" type="checkbox"/> 未曾申請過							
授予學位名稱	統計碩士 Master of Science in Statistics						
所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程		名稱	設立學年度	現有學生數			
	學系	心理學系	心理系:38 心理所:50	大學	碩士	博士	小計
	學系	地理環境資源學系	地理系:44 地理所:70	266	125	52	443
	學系	經濟學系	經濟系:36 經濟所:45	155	61	27	243
	學系	社會工作學系	社工系:49 社工所:91	592	189	23	804
	學系	財務金融學系	財金系:74 財金所:79	227	64	15	306
	學系	國際企業學系	國企系:74 國企所:81	511	145	26	682
	研究所	工業工程學研究所	工工所:83	402	148	71	621
	學系	化學工程學系	化工系:38 化工所:54	0	109	24	133
	學系	土木工程學系	土木系:35 土木所:49	488	189	84	761
	研究所	生醫電子與資訊學研究所	電資所:95	424	412	158	994
	學系	公共衛生學系 流行病學與預防醫學研究所	公衛系:61 流預所:83	0	105	83	188
			143	93	91	327	

¹ 院系所學程名稱體例：碩博士班未設學士班者，一律稱○○研究所；已設學士班者，增設碩士班、碩士在職專班、博士班者，一律稱○○學系碩士班(碩士在職專班、博士班)。一系多碩(博)士班之體例為：○○學系※※碩士班(碩士在職專班、博士班)。學位學程之體例為：○○學士學位學程」、「○○碩士學位學程」、「○○碩士在職學位學程」、「○○博士學位學程」；系所分組之體例為：○○學系(碩士班、碩士在職專班、博士班)※※組、◎◎組。

	研究所	漁業科學研究所	漁科所:75	0	43	11	54
	學系	農藝學系	農藝系:35 農藝所:45	161	64	26	251
	學系	農業經濟學系	農經系:39 農經所:49	180	135	14	329
	學系	生物產業傳播暨發展學系	生傳系:49 生傳所:58	241	31	21	293
	學系	動物科學技術學系	動科系:35 動科所:58	147	52	29	228
	學系	生物環境系統工程學系	生工系:38 生工所:55	199	89	49	337
	學系	生物產業機電工程學系	生機系:70 生機所:77	174	95	30	299
	碩士學位學程	統計碩士學位學程	統計學位學程:103	0	19	0	19
國內設有本學系博(碩)士班相關系所學位學程學校	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國立成功大學統計學系 2. 國立政治大學統計學系 3. 國立臺北大學統計學系 4. 國立清華大學統計學研究所 5. 國立交通大學統計學研究所 6. 國立中央大學統計研究所 7. 國立中正大學統計科學研究所 8. 國立高雄大學統計學研究所 9. 國立彰化師範大學統計資訊研究所 10. 國立臺中技術學院應用統計系 11. 國立臺南大學測驗統計研究所 12. 國立臺中教育大學教育測驗統計研究所 13. 私立淡江大學統計學系 14. 私立東海大學統計學系 15. 私立銘傳大學應用統計資訊學系 16. 私立中華大學應用統計學系 17. 私立靜宜大學統計資訊學系 18. 私立真理大學統計與精算學系 19. 私立逢甲大學統計學系 20. 私立輔仁大學應用統計研究所 21. 私立中國醫藥大學生物統計研究所 						
招生管道	甄試：0名；考試：30名						
擬招生名額	碩士在職生：30名						
招生名額來源 (請務必填列)	<p>※(請明確告知，本案若申請通過，該案招生名額係由何系所調整而來，若未填列將不予審查)</p> <p>本案招生名額預計由本校寄存之博士生名額轉換流用。</p>						

<p>公開校內既有 系所畢業生就 業情形</p>	<p>臺灣大學學生事務處學生職業生涯發展中心—畢業生流向資訊平台 http://career.ntu.edu.tw/survey/</p>			
<p>填表人資料 (請務必填列)</p>	<p>服務單位及職稱</p>	<p>統計碩士學位學程主任</p>	<p>姓名</p>	<p>任立中</p>
	<p>電話</p>	<p>33661481</p>	<p>傳真</p>	<p>33661538</p>
	<p>Email</p>	<p>lichung@ntu.edu.tw</p>		

第二部份：自我檢核表

※自我檢核表按申請設立之單位（如院、系、所、學位學程）及學制班別共計分為2類表，請擇一適當表格填寫，例如申請以學系設立碩士班者，請填寫「表1學系申請設立碩士班自我檢核表」，並依各該規定檢視勾選填列，其餘表格請逕刪除，勿重複填寫，如屬調整案者（包括分組、整併、更名、停招、裁撤等）免填。

表2 學院申設碩士班、碩士在職專班/申設日間、進修學制碩士學位學程自我檢核表

校名：國立臺灣大學

申請案名：統計碩士在職學位學程

支援之學系(研究所)：

心理學系、地理環境資源學系、經濟學系、社會工作學系、財務金融學系、國際企業學系、工業工程學研究所、化學工程學系、土木工程學系、生醫電子與資訊學研究所、流行病學與預防醫學研究所、漁業科學研究所、農藝學系、農業經濟學系、生物產業傳播暨發展學系、動物科學技術學系、生物環境系統工程學系、生物產業機電工程學系

（凡參加支援之各系所均需填列並符合下列評鑑成績、設立年限、師資結構及學術條件之規定，始得計列為支援系所）

專科以上學校總量發展規模 與資源條件標準規定		現況	自我 檢核
評鑑 成績	支援之學系(研究所)，最近一次依大學評鑑辦法系所評鑑結果為通過。(不含第一次評鑑結果為待觀察，經追蹤評鑑後為通過之結果)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 心理學系碩士班 102年評鑑結果為通過 ■ 地理環境資源學系碩士班 100年評鑑結果為通過 ■ 經濟學系碩士班 100年評鑑結果為通過 ■ 社會工作學系碩士班 102年評鑑結果為通過 ■ 財務金融學系碩士班 99年評鑑結果為通過 ■ 國際企業學系碩士班 99年評鑑結果為通過 ■ 工業工程學研究所碩士班 101年評鑑結果為通過 ■ 化學工程學系碩士班 101年評鑑結果為通過 ■ 土木工程學系碩士班 99年評鑑結果為通過 ■ 生醫電子與資訊學研究所碩士班 104年評鑑結果為通過 ■ 流行病學與預防醫學研究所碩士班 102年評鑑結果為通過 ■ 漁業科學研究所碩士班 101年評鑑結果為通過 	

	專科以上學校總量發展規模 與資源條件標準規定	現況	自我 檢核
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 農藝學系碩士班 <u>100</u> 年評鑑結果為<u>通過</u> ■ 農業經濟學系碩士班 <u>100</u> 年評鑑結果為<u>通過</u> ■ 生物產業傳播暨發展學系碩士班 <u>100</u> 年評鑑結果為<u>通過</u> ■ 動物科學技術學系碩士班 <u>100</u> 年評鑑結果為<u>通過</u> ■ 生物環境系統工程學系碩士班 <u>100</u> 年評鑑結果為<u>通過</u> ■ 生物產業機電工程學系碩士班 <u>100</u> 年評鑑結果為<u>通過</u> 	
<p>設立 年限</p>	<p>■ 申設日間、進修學制碩士學位學程，應符合之規定： 申請時已設立招生學位學程所跨領域相關碩士班達3年以上。 【亦即支援之學系(研究所)已設立招生達3年以上】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心理學系碩士班於 <u>50</u> 學年度設立，至 105 年 9 月止已成立 <u>55</u> 年。 核定公文：80 年 8 月 2 日 台高（一）字第 <u>九七八六</u> 號 2. 地理環境資源學系碩士班於 <u>70</u> 學年度設立，至 105 年 9 月止已成立 <u>35</u> 年。 核定公文：70 年 4 月 20 日 台高（一）字第 <u>一一六二一</u> 號 3. 經濟學系於 <u>45</u> 學年度設立，至 105 年 9 月止已成立 <u>60</u> 年。 核定公文：45 年 台高（一）字第 <u>二七五一</u> 號 4. 社會工作學系碩士班於 <u>91</u> 學年度設立，至 105 年 9 月止已成立 <u>14</u> 年。 核定公文：90 年 9 月 25 日 台高（一）字第 <u>九零一三一九零一</u> 號 5. 財務金融學系碩士班於 <u>79</u> 學年度設立，至 105 年 9 月止已成立 <u>26</u> 年。 核定公文：79 年 5 月 23 日 台高（一）字第 <u>一二一九六</u> 號 6. 國際企業學系碩士班於 <u>81</u> 學年度設立，至 105 年 9 月止已成立 <u>24</u> 年。 	<p>■ 符合 <input type="checkbox"/> 不符</p>

	專科以上學校總量發展規模 與資源條件標準規定	現況	自我 檢核
		<p>核定公文：81年3月21日 台高（一）字第<u>一四二七九</u>號</p> <p>7. 工業工程學研究所碩士班於<u>83</u>學年度設立，至105年9月止已成立<u>22</u>年。</p> <p>核定公文：81年10月8日 台高（一）字第<u>五五二六九</u>號</p> <p>8. 化學工程學系碩士班於<u>54</u>學年度設立，至105年9月止已成立<u>51</u>年。</p> <p>核定公文：54年 台高（一）字第<u>六三八三</u>號</p> <p>9. 土木工程學系碩士班於<u>49</u>學年度設立，至105年9月止已成立<u>56</u>年。</p> <p>核定公文：49年1月18日 台高（一）字第<u>一二六二三</u>號</p> <p>10. 生醫電子與資訊學研究所碩士班於<u>96</u>學年度設立，至105年9月止已成立<u>9</u>年。</p> <p>核定公文：95年7月22日 台高（一）字第<u>六一八五八</u>號</p> <p>11. 流行病學與預防醫學研究所碩士班於<u>83</u>學年度設立，至105年9月止已成立<u>22</u>年。</p> <p>核定公文：81年6月9日 台高（一）字第<u>二九八三七</u>號</p> <p>12. 漁業科學研究所碩士班於<u>75</u>學年度設立，至105年9月止已成立<u>30</u>年。</p> <p>核定公文：75年4月7日 台高（一）字第<u>一二七二零</u>號</p> <p>13. 農藝學系碩士班於<u>45</u>學年度設立，至105年9月止已成立<u>60</u>年。</p> <p>核定公文：45年 台高（一）字第<u>二七五一</u>號</p>	

	專科以上學校總量發展規模 與資源條件標準規定	現況	自我 檢核
		<p>14. 農業經濟學系碩士班於 <u>49</u> 學年度設立，至 105 年 9 月止已成立 <u>56</u> 年。 核定公文：49 年 6 月 14 日 台高（一）字第 <u>七一二七</u> 號</p> <p>15. 生物產業傳播暨發展學系碩士班於 <u>58</u> 學年度設立，至 105 年 9 月止已成立 <u>47</u> 年。 核定公文：58 年 4 月 21 日 台高（一）字第 <u>七三九五</u> 號</p> <p>16. 動物科學技術學系碩士班於 <u>58</u> 學年度設立，至 105 年 9 月止已成立 <u>47</u> 年。 核定公文：58 年 4 月 21 日 台高（一）字第 <u>七三九五</u> 號</p> <p>17. 生物環境系統工程學系碩士班於 <u>55</u> 學年度設立，至 105 年 9 月止已成立 <u>50</u> 年。 核定公文：55 年 台高（一）字第 <u>六六五四</u> 號</p> <p>18. 生物產業機電工程學系碩士班於 <u>77</u> 學年度設立，至 105 年 9 月止已成立 <u>28</u> 年。 核定公文：77 年 3 月 7 日 台高（一）字第 <u>零八七六九</u> 號</p>	
師資結構 (並請詳列於基本資料表 3、4)	<p>■ 申設日間、進修學制碩士學位學程，應符合之規定：</p> <p>一. 支援系所均應符合申請增設碩士班之師資結構規定。（學系支援者，該學系實聘專任教師 <u>9</u> 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資格，且 4 人以上具副教授以上資格；研究所支援者，該所實聘專任師資應有 5 人以上具助理教授以上資格，其中 3 人以上須具副教授以上資格。）</p> <p>二. 支援設置學位學程之領域相關專任師資應有 15 人以上，其中三分之二以上須具助理教授以上資</p>	<p>一、實際支援學位學程之專任師資共 <u>39</u> 位，其中：</p> <p>(1) 助理教授以上 <u>39</u> 位 (2) 副教授以上 <u>36</u> 位</p> <p>二、支援系所之師資：</p> <p>1. 心理學系實聘專任教師 <u>25</u> 位，其中：</p> <p>(1) 助理教授以上 <u>25</u> 位 (2) 副教授以上 <u>18</u> 位</p> <p>2. 地理環境資源學系實聘專任教師 <u>19</u> 位，其中：</p> <p>(1) 助理教授以上 <u>19</u> 位 (2) 副教授以上 <u>15</u> 位</p>	<p>■ 符合 □ 不符</p>

	專科以上學校總量發展規模 與資源條件標準規定	現況	自我 檢核
	格，且 4 人具副教授以上資格。	<p>3. 經濟學系實聘專任教師 <u>43</u> 位，其中：</p> <p>(1) 助理教授以上 <u>43</u> 位</p> <p>(2) 副教授以上 <u>31</u> 位</p> <p>4. 社會工作學系實聘專任教師 <u>15</u> 位，其中：</p> <p>(1) 助理教授以上 <u>15</u> 位</p> <p>(2) 副教授以上 <u>14</u> 位</p> <p>5. 財務金融學系實聘專任教師 <u>23</u> 位，其中：</p> <p>(1) 助理教授以上 <u>23</u> 位</p> <p>(2) 副教授以上 <u>22</u> 位</p> <p>6. 國際企業學系實聘專任教師 <u>23</u> 位，其中：</p> <p>(1) 助理教授以上 <u>23</u> 位</p> <p>(2) 副教授以上 <u>21</u> 位</p> <p>7. 工業工程學研究所實聘專任教師 <u>6</u> 位，其中：</p> <p>(1) 助理教授以上 <u>6</u> 位</p> <p>(2) 副教授以上 <u>6</u> 位</p> <p>8. 化學工程學系實聘專任教師 <u>37</u> 位，其中：</p> <p>(1) 助理教授以上 <u>37</u> 位</p> <p>(2) 副教授以上 <u>34</u> 位</p> <p>9. 土木工程學系實聘專任教師 <u>53</u> 位，其中：</p> <p>(1) 助理教授以上 <u>53</u> 位</p> <p>(2) 副教授以上 <u>43</u> 位</p> <p>10. 生醫電子與資訊學研究所實聘專任教師 <u>8</u> 位，其中：</p> <p>(1) 助理教授以上 <u>8</u> 位</p> <p>(2) 副教授以上 <u>8</u> 位</p>	

	專科以上學校總量發展規模 與資源條件標準規定	現況	自我 檢核
		<p>11. 公共衛生學系、流行病學與預防醫學研究所實聘專任教師 <u>19</u> 位，其中：</p> <p>(1) 助理教授以上 <u>19</u> 位</p> <p>(2) 副教授以上 <u>16</u> 位</p> <p>12. 漁業科學研究所實聘專任教師 <u>7</u> 位，其中：</p> <p>(1) 助理教授以上 <u>7</u> 位</p> <p>(2) 副教授以上 <u>5</u> 位</p> <p>13. 農藝學系實聘專任教師 <u>17</u> 位，其中：</p> <p>(1) 助理教授以上 <u>17</u> 位</p> <p>(2) 副教授以上 <u>12</u> 位</p> <p>14. 農業經濟學系實聘專任教師 <u>12</u> 位，其中：</p> <p>(1) 助理教授以上 <u>12</u> 位</p> <p>(2) 副教授以上 <u>12</u> 位</p> <p>15. 生物產業傳播暨發展學系實聘專任教師 <u>14</u> 位，其中：</p> <p>(1) 助理教授以上 <u>14</u> 位</p> <p>(2) 副教授以上 <u>10</u> 位</p> <p>16. 動物科學技術學系實聘專任教師 <u>17</u> 位，其中：</p> <p>(1) 助理教授以上 <u>17</u> 位</p> <p>(2) 副教授以上 <u>17</u> 位</p> <p>17. 生物環境系統工程學系實聘專任教師 <u>24</u> 位，其中：</p> <p>(1) 助理教授以上 <u>24</u> 位</p> <p>(2) 副教授以上 <u>23</u> 位</p> <p>18. 生物產業機電工程學系實聘專任教師 <u>23</u> 位，其中：</p> <p>(1) 助理教授以上 <u>23</u> 位</p> <p>(2) 副教授以上 <u>19</u> 位</p>	

第三部份：基本資料表（表 1-4）

107 學年度國立臺灣大學增設、調整特殊項目院系所學位學程

基本資料表：全校教師數及學生數，以 105 年 10 月 15 日資料為計算基準

表 1：105 學年度教師人數資料表(分甲、乙二表)

- 注意事項：**
1. 甲表資料不含藝術及設計類系所專、兼任師資，如有藝術及設計類系所之專、兼任師資料請另填乙表。
 2. 計算生師比之公式係將甲、乙二表之師資資料合計計算。
 3. 黑框部分已設計公式自動計算，學校請勿填列。

甲表（無藝術類及設計類系所之學校僅需填列甲表）

學年度	師資				A: 專任師資 小計 =a+b+c+d (教授+副教授+助理教授+講師)	B: 軍訓 教官及 擔任軍 訓課程 之護理 教師數	C: 合計 =A+B	D: 兼 任師資 數	E=D/4 (即兼任師 資可折算 專任師資 數)	F=C/3 (即專任 師資數的 三分 之一)	G: 計算生師比之 師資數(如 F 大於 E 則 G 為 C+E+L, 如 F 小於 E 則 G 為 C+F+L)(另 L 之計 算, 參見乙表)	全 校 生 師 比	日 間 部 生 師 比	研 究 生 生 師 比 (全校日間、進修學 制碩士班、博士班 學生數除以全校專 任助理教授級以上 師資數總和)
	a: 教授	b: 副 教授	c: 助 理教 授	d: 講 師										
105	1172	480	370	39	2061	3	2064	1173	293.25	688	2371.75	21.7	20.8	7.5

乙表(設有藝術類及設計類系所之學校應同時填列甲、乙兩表)

學年度	師資				H: 藝術及 設計類專 任師資小 計 =a+b+c+d	I: 藝術 及設計 類兼任 師資數	J=I/4(即藝 術及設計類 兼任師資可 折算專任師 資數)	K=H/2(即藝 術及設計類專 任師資數的二 分之一)	L: 藝術及設計類系所計 算生師比之師資數(如 K 大於 J 則 L 為 H+J, 如 K 小於 J 則 L 為 H+K)
	a: 教 授	b: 副 教授	c: 助 理教 授	d: 講 師					
105	5	8	0	0	13	6	1.5	6.5	14.5

表 2： 105 學年度學生人數資料表

- 注意事項：** 1.計算 105 學年度學生數，請以 105 年 10 月 15 日實際註冊具正式學籍實際在學學生數計（不包括休學生、全學年均於校外或附屬機構實習之學生、全學年均於國外之學生。延畢生人數請於下一行填列）， 碩、博士生已設公式自動加權，請勿自行加權。
 2.境外學生數（含外國學生、僑生、香港澳門地區學生、大陸地區學生）之計算方式，於全校在學學生數之百分之十以內，不予列計為學生數；超過全校在學學生數之百分之十者，則予計列。
 3.技專校院配合政府政策開設之特殊專班學生數，不列入計算。
 4.黑框部分已設計公式自動計算，學校請勿填列。

	日間學制學生數				日間學制學生總數 $Q = M + N + O + P$	進修學制學生數			進修學制學生總數 $U = R + S + T$	日間、進修學制學生總數 $= Q + U$	V： 碩、博士生加權後日夜間學制學生總數(碩士生加權二倍，博士生加權三倍，本欄作為計算全校生師比之學生數)	碩、博士生加權後日間學制學生總數(碩士生加權二倍，博士生加權三倍，本欄作為計算日間部生師比之學生數)	全校日間、進修學制碩士班、博士班學生總數(B+C+F)，本欄作為計算研究生生師比之學生數
	M：專科部學生總數	N：大學部學生總數	O：碩士班學生總數	P：博士班學生數總計		R：專科部學生總數(進修部二年制、在職專班)	S：大學部學生總數(進修學士班、進修部二年制學系、二年制在職專班等)	T：碩士在職專班學生總數					
105 學年度在學學生數	0	16499	10154	3813	30466	0	0	1317	1317	31783	50353.2	48246	15284
延畢生人數	0	1203	0	0	1203	0	0	0	0	1203	1203	1203	0

全校應有專任講師以上教師數 (W)	$W = V \langle 105 \text{ 學年度在學生數} + \text{延畢生人數} \rangle \div \text{全校應有生師比} \langle \text{總量標準附表 1 之規定} \rangle$	W = 1864.9
專任助理教授以上師資結構	$[\text{甲表 (a+b+c)} + \text{乙表 (a+b+c)}] \div W \times 100\% =$	109.1%

※ 總量標準附表 1：全校生師比值：

1.一般大學、科技大學及技術學院應低於 27。
2.專科學校應低於 35。

※ 總量標準附表 2：專任助理教授以上師資結構：

一般大學	應達百分之七十以上。
科技大學	1.設立或改名滿五年，應達百分之五十以上。 2.設立或改名滿十年，應達百分之六十以上。 3.設立或改名滿十五年，應達百分之七十以上。
技術學院	1.設立或改制滿五年，應達百分之四十以上；設有專科部者，應達百分之三十五以上。 2.設立或改制滿十年，應達百分之五十以上；設有專科部者，應達百分之四十五以上。 3.設立或改制滿十五年，應達百分之六十以上；設有專科部者，應達百分之五十五以上。

表 3：現有專任師資名冊表（學院、學位學程申請案，請填寫實際支援師資，並依主要支援之學系或研究所填寫師資名冊）

現有專任師資 39 員，其中副教授以上者 36 員，助理教授以上者 39 員。

專任/兼任	職 稱	姓名	最高學歷	專 長	開課名稱	備 註
專任	教授	翁儷禎	加州大學洛杉磯分校博士	因素分析、結構方城模式、李克特式評分量表	心理與教育統計學、心理測驗、心理計量、測驗理論、多變量分析、因素分析 結構方程模型、老人學	心理系主聘
專任	教授	姚開屏	美國伊利諾大學香檳分校博士	心理度量法、生活品質測量、創造力測量、喜好及選擇資料之處理	心理及教育統計學、心理測驗	心理系主聘
專任	教授	銀慶剛	國立清華大學統計博士	計量經濟學	計量經濟學	經濟系主聘
專任	教授	王雲東	美國哥倫比亞大學 社會工作博士	身心障礙福利、老人福利服務、社會工作研究法、社會統計、成本效益分析	必修—社會統計、社會工作研究方法、社會工作實習、實地工作 選修—身心障礙福利政策專題討論、社會政策的成本效益分析、身心障礙福利服務、人口問題與研究	社工系主聘
專任	教授	葉小蓁	美國加州大學河濱校區 統計博士	多變量分析、隨機過程與數理統計、時間序列分析	高等統計上、高等統計下、分配理論、時間序列分析	財金系主聘
專任	教授	任立中	美國俄亥俄州立大學 行銷管理博士	行銷管理與策略規劃、行銷決策計量模式、資料庫行銷決策支援系統、顧客關係行銷、消費者行為分析與模式、廣告促銷策略規劃與評估、動態定價策略模式、新產品市場開發與測試、市場銷售預測系統	行銷管理（大學部、碩士班、EMBA）、國際行銷管理（大學部、碩士班）、行銷研究方法與決策（大學部、碩士班、EMBA）、行銷模式研討（博士班）、資料庫行銷決策模式（碩士班）、消費者行為（碩士班）、高等統計學（博士班）、管理數學（大學部）	國企系主聘
專任	教授	陳正剛	美國羅格斯大學 工業工程博士	統計推論、供應鏈資料探勘、工程資料探勘、生醫資料探勘	線性代數與應用、統計方法與應用、半導體統計製程管制與優化、計量與隨機系統分析概論	工工所主聘

專任/兼任	職 稱	姓名	最高學歷	專 長	開課名稱	備 註
專任	教授	徐治平	美國堪州大學化工博士	膠體與界面科學、化學工程	質能平衡甲	化工系主聘
專任	教授	周家蓓	美國德州大學奧斯汀校區 土木工程學博士	重車運輸管理、航空站工程、機場空域安檢分析、公路工程、道路鋪面管理系統	鋪面設計與管理、工程統計學、運輸工程專題討論、運輸系統	土木系主聘
專任	教授	簡國龍	國立臺灣大學哲學博士	心血管疾病流行病學、遺傳流行病學	慢性病流行病學、流行病學特論、高等預防醫學理論二、預防醫學論文寫作、臨床試驗	流預所主聘
專任	教授	陳為堅	美國哈佛大學 理學博士	精神疾病及遺傳流行病學	醫學研究專題討論二、流行病學、公共衛生專題研究、公共衛生研究法、公共衛生：觀點與展望、流行病學實例研究、精神疾病流行病學專題討論	流預所主聘
專任	教授	蕭朱杏	美國卡內基馬隆大學 統計學博士	貝氏統計分析及計算、遺傳統計	生物統計學一、公共衛生專題研究、公共衛生：觀點與展望、廣義線性模式應用分析、流行病學實例研究	流預所主聘
專任	教授	李文宗	國立臺灣大學哲學博士	流行病學、流行病學方法論、遺傳流行病學、生物醫學統計學	遺傳學概論、生物統計學二、公共衛生：觀點與展望、廣義線性模式應用分析、流行病學實例研究、流行病學特論	流預所主聘
專任	教授	陳秀熙	英國劍橋大學生物統計博士	生物統計學、流行病學及預防醫學	公共衛生：觀點與展望、生物醫學統計諮詢實務、高等應用醫學統計方法二、生物醫學統計學、生物醫學統計專題討論	流預所主聘
專任	教授	金傳春	美國加州大學洛杉磯分校 公共衛生學博士	傳染病的偵測、流行病學、衛生政策及病毒致病機轉	應用免疫學特論、人畜共同傳染病、公共衛生：觀點與展望、流行病學議題回顧、流行病學實例研究、流行病學特論	流預所主聘

專任/兼任	職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	開課名稱	備 註
專任	教授	張淑惠	美國約翰霍普金斯大學 生物統計學博士	生物統計學、流行病學	公共衛生：觀點與展望、生物醫學 統計諮詢實務、生物醫學統計專題 討論	流預所主聘
專任	教授	季瑋珠	國立臺灣大學哲學博士	乳癌、臨床流行病學	婦幼衛生、臨床醫學概要、預防醫 學研究方法、預防醫學文獻批判、 高等預防醫學理論、健康社會科學	流預所主聘
專任	教授	廖振鐸	美國科州州立大學博士	試驗設計、變方成分分析、 生物晶片資料之統計分析	統計學、試驗設計學	農藝系主聘
專任	教授	陳郁蕙	美國威斯康辛大學麥迪遜分校 農經博士	農產運銷、農產價格、農產 貿易、農業政策	個體經濟理論一、統計學上、農業政策 之理論模型、數量與研究方法	農經系主聘
專任	教授	鄭克聲	佛羅里達大學 農業及生物工程學系博士	時空歷程模擬遙測在水文 及水資源之應用、區域化變 數理論—克利金推估、隨機 變域之序率模擬、觀測站網 設計	水文學、遙測學、地理統計、推測理論 及水文應用、遙測水文學、時間序列分 析、統計學、計量遙測學	生工系主聘
專任	教授	林裕彬	美國喬治亞理工學院 土木暨環境工程學系博士	集水區生態水文監測及模 擬、土地與環境變遷、全球 變遷-土地利用模式、地景生 態、人工濕地系統動態模 擬、空間分析與模擬	工程數學、生態環境空間分析與模擬、 生態工程、集水區地景生態、水資源 工程、溪流生態工程、地下水	生工系主聘
專任	教授	歐陽彥正	美國史丹佛大學 電機工程博士	生物資訊學、知識工程、機 器學習	現代科學與心靈科學、系統生物數 學、生醫資料探勘演算法、生物資訊 導論	電資所主聘

專任/兼任	職 稱	姓名	最高學歷	專 長	開課名稱	備 註
專任	副教授	方啟泰	國立臺灣大學哲學博士	傳染病流行病學、HIV 疫情 數理模式、分子細菌學、臨 床流行病學	公共衛生導論、公共衛生：觀點與 展望、流行病學專題討論、高等流 行病學方法、流行病學原理、流行 病學原理:資料分析、流行病學當代 研究課題、臺灣感染症疫情控制策 略	流預所主聘
專任	副教授	郭柏秀	國立臺灣大學博士	遺傳基因體學、情緒障礙與 物質使用、精神流行病學、 生物資訊	公共衛生：觀點與展望、公共衛生 實習、流行病學專題討論、遺傳流 行病學原理、基因體研究特論、流 行病學當代研究課題	流預所主聘
專任	副教授	杜裕康	英國里茲大學博士	縱貫性資料分析 潛在變數分析 生命歷程流行病學 統合分析	統計思考 結構方程模式	流預所主聘
專任	副教授	程蘊菁	美國哈佛大學理學博士	老化研究、基因體流行病 學、基因與環境流行病學	公共衛生實習、公共衛生：觀點與 展望、流行病學原理、預防醫學論 文研究設計、流行病學原理:資料分 析、流行病學當代研究課題	流預所主聘
專任	副教授	許耀文	英國劍橋大學 財務金融博士	資產訂價、實質選擇權、財 務經濟學、行為財務學	投資學、實分析與機率、資產訂價隨機 過程模型、財務時間序列分析、財務經 濟學、資產訂價	國企系主聘
專任	副教授	李英周	國立臺灣大學 理學博士	水產資源學、試驗設計學、 生物統計學	水產資源學導論、水產資源學專論、實 用無母數統計法、試驗設計學	漁科所主聘

專任/兼任	職 稱	姓名	最高學歷	專 長	開課名稱	備 註
專任	副教授	蔡政安	國立中央大學 統計研究所博士	統計理論、貝氏分析、生物 統計、生物資訊	應用數學概論一、生物資訊學導論	農藝系主聘
專任	副教授	陳玉華	美國賓州州立大學博士	家庭結構與互動、人口研 究、性別階層化、鄉村社區 發展	統計學上/下、人口與發展、人口研究、 人口專題研究、人口問題與研究(通識 課程)、調查方法與資料處理一/二	生傳系主聘
專任	副教授	林恩仲	愛荷華州立大學博士	生物資訊學、生物統計學、 數量遺傳學、動物育種學、 基因體學、豬隻生產系統	統計學(合開)、生物資訊學導論、基因 體學導論(合開)、動物育種學(合開)、 資訊工具在動物科學之應用、生物資訊 學、生物資訊學軟體應用、動物科學專 題討論(碩士班,合開)、動物科學研究 法甲(合開)、專題討論(博士班)	動科系主聘
專任	副教授	溫在弘	國立臺灣大學 生物環境系統工程學博士	地理資訊系統理論與應 用、空間分析方法與模式、 統計方法：階層線性模型、 事件史分析、計算科學：動 態模擬、複雜網絡分析 醫療地理學及空間流行病 學	計量地理學及實習、空間分析方法與應 用、網絡資料分析與模式、社會科學電 腦模擬、應用計量地理學專題討論、傳 染流行病學數學模式(與流行病學與預 防醫學研究所合授)	地理系主聘
專任	副教授	洪弘	國立臺灣大學數學博士	ROC 曲線分析、存活分析、 降維度分析、生物資訊、無 母數與半參數統計方法	生物統計學一、公共衛生實習	流預所主聘
專任	副教授	林先和	美國哈佛大學理學博士	傳染病流行病學與數學模 型、結核病流行病學	公共衛生實習、公共衛生：觀點與 展望、流行病學專題討論、流行病 學研究設計、高等流行病學方法、 流行病學當代研究課題、全球結核 病流行病學:預防與控制	流預所主聘

專任/兼任	職 稱	姓 名	最高學歷	專 長	開課名稱	備 註
專任	副教授	李永凌	國立臺灣大學醫學士 國立成功大學理學博士	孩童健康研究、環境與基因 流行病學、分子流行病學	公共衛生實習、健康與疾病發展起 源(上)、環境職業衛生特論、公共 衛生：觀點與展望、高等預防醫學 專題討論三、流行病學當代研究課 題、兒童健康流行病學	流預所主聘
專任	副教授	周呈霽	萊斯大學 化學工程學博士	生醫影像、X光相位對比成 像、電腦斷層掃描影像重 建、單分子探測及成像、分 子模擬	機械工作法實習、生物產業單元操作、 流體力學	生機系主聘
專任	助理教授	蔡欣甫	國立臺灣大學理學博士	試驗設計	統計學、農藝學統計方法、應用線型統 計模式	農藝系主聘
專任	助理教授	林苑俞	國立臺灣大學公共衛生學院 流行病學博士	統計遺傳學、遺傳流行病 學、生物統計學	重複測量統計分析 流行病學與生物統計計算	流預所主聘
專任	助理教授	盧子彬	國立臺灣大學理學博士	生物資訊、微陣列及次世代 定序資料分析、計算生物學	計算生物學原理與應用	流預所主聘

表 4：擬增聘師資之途徑與規劃表

擬增聘專任師資 0 員，其中副教授以上者 0 員，助理教授或具博士學位者 0 員；兼任師資 0 員。

專兼任	職稱	學 位	擬聘師資專長	學術條件	擬開授課程	延聘途徑與來源	有否接洽人選

第四部份：計畫內容

本院、系、所、學位學程與國家社會人力需求評估（必填）：

一、人力需求評估分析：

（一）招生市場評估（含學生來源、規劃招生名額、他校相同或相近系所招生情形）

統計學為一門歷史悠久之學科，與數學、物理、化學等皆為重要的基礎理論科學，亦是一門理論與應用並重之多樣性科學。統計學不再是念統計背景出身之專利，非統計背景出身之策略決策者更應瞭解數據分析後所代表之統計意義。本學程教學目標為實務導向之應用統計，首重實務應用導向之統計課程教學規劃，更容易吸引欲進修統計之在職人員就讀。統計碩士在職專班目前全國只有兩間大學設立，分別是國立臺北大學統計學系及輔仁大學統計資訊學系。國立臺北大學統計學系統計碩士在職專班每年招生名額為 20 位，近五年報名人數平均約為 28 位；輔仁大學統計資訊學系碩士在職專班 100 至 102 學年度招生名額為 30 位，103 及 104 學年度招生名額減為 27 位，近五年報名人數平均約為 35 位。兩校之統計碩士在職專班近五年平均報名人數皆超過招生名額，顯示統計碩士在職專班確實有市場需求。

統計學是一個跨領域學門，教師不僅需具備專業之統計理論訓練與基礎，也對各應用領域之研究亦有深入的了解。近年大數據(Big Data)議題十分興盛，尤其再跨領域整合研究方面更是熱門。為了培養目前國家各種業界如生技產業、網頁與社群資料分析、財務金融、心理與社會計量、自然資源、地理環境、氣候、交通、農業經濟、工程、精密產業等方面迫切需要之多樣性高級統計專業人才，並提升本校統計研究與教學品質，及因應國際統計研究之趨勢，打破學院或系所範疇與限制。首創一個跨學院、跨領域與產業結合之統計碩士學位學程，並在 103 學年度招生開課。憑藉 8 個學院、18 個系所、38 位專任教師熱心支援，以順利運作並進入 105 學年度，達成整合本校跨領域統計資源之目標，且由本校「統計教學中心」提供行政資源。有此龐大教學與行政資源，十分足以支援設立統計碩士在職學位學程。本學程將招收全國各種領域之業界在職人員，每年規劃招收人數共 30 名，培養業界統計專業人才。

（二）就業市場狀況（含畢業生就業進路、就業市場預估需求數、就業領域主管之中央機關）

統計方法及其理論最大功能之一為透過實際客觀數據進行決策制定，因此財務金融、工業品管、藥品檢驗、生物科技、資訊管理、保險、農業、社會科學等各大領域中皆有統計專家之身影，舉凡主計處、衛生署疾病管制局、藥品查驗中心、農業委員會、經濟部及中央銀行等等。

本學程碩專班教學目標為實務導向之應用統計，首重實務應用導向之統計課程教學規劃，招收對象主要鎖定為業界之中階以上主管。如上述提到統計學能提供數據分析結果作為決策制定之參考，在業界身為決策制定者之主管更應瞭解如何正確解讀統計分析結果，進而做出正確判斷、制定正確決策，藉此吸引此一族群人員前來就讀。統計碩士在職專班目前全國只有國立臺北大學統計學系及輔仁大學統計資訊學系設立，且兩班之近五年報考人數每年

都大於錄取人數，顯示確實每年有不少欲進修統計之業界人士。每年也不少欲於生物統計進修之在職人士報考臺灣大學流行病學與預防醫學研究所碩士在職專班。此外，東吳大學於 104 學年度成立巨量資料管理學院碩士在職學位學程，招生狀況非常良好。臺灣大學是國內首屈一指之學府，配合近期大數據資料科學之熱門議題，設立統計碩士在職專班定能吸引各大知名企業之目光，派員報考進修。

表一、國內統計相關碩士在職專班系所招生情形

學校	碩士在職專班考試	學年度				
		101	102	103	104	105
國立臺灣大學 流行病學與 預防醫學研究所 碩士在職專班	招收名額	7	7	7	7	7
	錄取人數	7	7	7	7	7
	報考人數	15	15	13	21	22
	錄取率	46.67%	46.67%	53.85%	33.33%	31.82%
國立臺北大學 統計系 碩士在職專班	招收名額	20	20	20	20	20
	錄取人數	19	20	20	20	20
	報考人數	25	23	36	26	39
	錄取率	76.00%	86.96%	55.56%	76.92%	51.28%
輔仁大學 統計資訊學系應用統計 碩士在職專班	招收名額	30	30	27	27	27
	錄取人數	24	30	27	26	27
	報考人數	30	46	35	27	32
	錄取率	80.00%	65.22%	77.14%	96.30%	84.38%
東吳大學 巨量資料管理學院 碩士在職學位學程	招收名額	-	-	-	20	24
	錄取人數	-	-	-	20	24
	報考人數	-	-	-	106	101
	錄取率	-	-	-	18.87%	23.76%

*東吳大學巨量資料管理學院碩士在職學位學程於 104 學年度成立

臺灣大學瞭解統計學在業界之應用性非常廣泛，並具有多樣性之特性，所以已成立一個真正跨學院、跨系所、跨領域的統計學位學程，並隸屬於共同教育中心，此乃全國首創。統計學位學程別於其他傳統統計系所，是針對統計學未來潮流走向及就業趨勢而設計。有來自本校各領域之統計教師教學支援及統計教學中心行政支援，成立以應用統計實務導向之統計碩士在職學位學程，將能培養產業界所需之跨領域多樣性高級統計專業人材。經過統計碩士在職學位學程課程訓練，畢業後將具有應用統計之統計知識及統計分析結果解讀之專業能力，習得統計專業技能並增加職場競爭力。

二、為提昇學生就業力，縮短學用落差，課程規劃如以專業實務為導向，得敘明具體策略或作法：

(一)前言

統計學是一門理論與應用並重之多樣性科學。從二十世紀初期起，統計學即在眾多領域中廣為運用，如農業作物產量提升、釀製啤酒製程改善、藥劑劑量致死率估計以及藥物研發等等。統計學具有提供制定決策之特性，因此成為各領域之中不可缺少的工具。為解決實務上遭遇到的問題，便衍生許多統計分析方法。由於各種領域情境不盡相同，面臨實務問題玲瓏滿目，於是統計分析方法勢必依照各種狀況不同而進行調整。學生氏 t-檢定法、Wilcoxon Rank Sum Test 以及半致死率估計(LD-50)，都是由於在不同領域中特有情況下發現產生問題後，卻發現傳統統計方法分析結果並不如預期所示，進而調整亦或開創全新的統計分析方法。由於統計學具有多樣性，未來將會在各種不同應用領域更為廣泛地運用。

臺灣大學不但是國內唯一也是亞洲少數幾個具有 11 個學院的完全綜合研究性大學，領域包含有生命科學、農學、醫學、公共衛生、生態環境、地理與空間資訊、水文學、政治、社會工作、管理、財務金融、國際企業、行銷、化工、工業工程、交通、電子、資訊及品質管理等。學生與教師不但具有統計理論與專業的訓練與基礎，而且對各應用領域研究亦有深入的了解與認識，並具有廣泛地實際應用經驗，而且能提供充分的機會與資源從事統計跨領域研究、教學與諮詢。統計碩士學位學程目前已有 8 個學院 18 個系所 38 位教師支援，總計提供超過 50 門碩士班專業統計課程。領域涵蓋生技產業、生醫資訊、網頁分析、財務金融、心理與社會計量、自然資源、地理環境、氣候、交通、農業經濟、工程、產業升級等方面。擁有如此龐大教學資源，統計碩士在職學位學程之課程設計將更能全面化、應用化及實務化，符合業界人士進修學位之需求。

(二)統計碩士在職學位學程課程規劃以業界為導向

為了培養目前國家各種業界如生技產業、網頁與社群資料分析、財務金融、心理與社會計量、自然資源、地理環境、氣候、交通、農業經濟、工程、精密產業等方面需要之高級統計專業人才，並提升本校統計研究能量與教學品質，本學程每年將招收碩士在職專班學生 30 名。本學位學程根據產業界需求訂定下列之核心能力為：

核心能力 A：培育學生具有統計的學理基礎。

核心能力 B：培育學生具備研究設計、收集資料、分析軟體與統計分析之專業知識。

核心能力 C：訓練學生表達溝通、寫作及統計諮詢之能力。

核心能力 D：配合科技發展需求，訓練學生執行統計實務之相關知識與技能。

核心能力 E：培育學生認識統計學多樣性的應用與整合跨領域知識之能力。

為了要達到本學位學程的核心能力，將課程規劃為「核心統計理論必修課程」及「進階統計方法選修課程」兩大類別。「核心統計理論必修課程」包含統計理論、迴歸分析、多變量分析、實驗設計、時間序列及統計計算六大類，為進行統計分析所必備之基礎統計方法學。「進階統計方法選修課程」則是包含各種衍生統計方法學及各領域之專業統計學。

統計碩士在職學位學程目前課程規劃

本學位學程課程規劃是配合業界人士所需而設計的，以業界實務為導向。統計學分析結果可提供制定決策，但如何將實務問題應用統計理論進行分析並解讀數據結果，則必須具備正確的統計觀念。因此本學位學程必修課程共列六大類核心統計理論必修課程，訓練在職專班生能瞭解各種常用之基礎統計方法，以因應面對實務問題時，能夠準確判讀統計分析結果，制定正確之決策。針對業界各種不同之領域，設計許多以實務為主的課程，如以下所列。

第一構面：核心統計理論必修課程 ※()內數字為課程學分數

統計理論 — 數理統計(3)與高等生物統計法(3)

迴歸分析 — 應用線性統計模式(3)、應用線型統計模式(3) (二選一)

多變量分析 — 應用多變量數量方法(3)、多變項分析(3) (二選一)

實驗設計 — 試驗設計學(4)

時間序列 — 時間序列分析(3)、財務時間序列(3) (二選一)

統計計算 — 統計計算(3)、流行病學與生物統計計算(2) (二選一)

類別資料分析 — 類別資料分析(3)

第二構面：進階統計方法選修課程

進階統計方法相關課程：

應用隨機過程(2)、隨機過程(3)、廣義線性模式應用分析(3)、應用貝氏統計分析(2)、實分析與機率(3)、線性代數與應用(3)、重複測量統計分析(2)、存活分析(3)

生物技術產品相關課程：

系統回顧與統合分析(2)、流行病學原理:資料分析(1)、遺傳流行病學原理(2)、基因體研究特論(2)、基因體數量分析方法(2)、遺傳統計學特論(3)、臨床試驗(2)、預防醫學研究方法(2)、統計思考(2)、高等生物統計學方法(3)、生物統計研究方法(2)、生物醫學統計諮詢實務(2)、描述性流行病學方法論(2)、病例對照研究法特論(2)、流行病學特論(2)、傳染病流行病學數理模式(2)、疾病篩檢統計(2)、流行病學與生物統計計算(2)、計算生物學原理與應用(3)

大數據資料科學相關課程：

巨量資料統計與探勘(3)、大數據行銷(3)、網絡資料分析與模式(3)、系統生物數學(3)

工業工程品質管理分析相關課程：

試驗設計之工程應用(3)、隨機訊號分析(3)、統計管制與最佳化方法概論(3)

生態環境統計分析相關課程：

地理統計學(3)、序率水文學(3)、空間分析方法與應用(3)、時空分析與應用(3)

民意調查及問卷資料分析相關課程：

結構方程模型(3)、因素分析(3)、調查方法與資料處理(3)、人口統計學(3)

表、核心統計理論必修課程

課程內容							
授課年級	課程名稱	學分	必(選)修	任課教師	專(兼)任	最高學歷	專長
一、二	數理統計	3	必修	洪弘	專任	國立臺灣大學數學博士	ROC 曲線分析、存活分析、降維度分析、生物資訊、無母數與半參數統計方法
一、二	高等生物統計法	3	必修	蔡政安	專任	美國卡內基馬隆大學統計學博士	貝氏統計分析及計算、遺傳統計
一、二	應用線性統計模式	3	必修	姚開屏	專任	美國伊利諾大學香檳分校博士	心理度量法、生活品質測量、創造力測量、喜好及選擇資料之處理
一、二	應用線型統計模式	3	必修	蔡欣甫	專任	國立臺灣大學理學博士	試驗設計
一、二	應用多變量數量方法	3	必修	李瑋珠	專任	國立臺灣大學哲學博士	乳癌、臨床流行病學
一、二	多變項分析	3	必修	翁儷禎	專任	加州大學洛杉磯分校博士	因素分析、結構方城模式、李克特式評分量表
一、二	試驗設計學	4	必修	李英周	專任	國立臺灣大學理學博士	水產資源學、試驗設計學、生物統計學
一、二	時間序列分析	3	必修	葉小蓁	專任	美國加州大學河濱校區統計博士	多變量分析、隨機過程與數理統計、時間序列分析
一、二	財務時間序列	3	必修	銀慶剛	專任	國立清華大學統計博士	計量經濟學
一、二	統計計算	3	必修	蔡政安	專任	國立中央大學統計研究所博士	統計理論、貝氏分析、生物統計、生物資訊
一、二	流行病學與生物統計計算	2	必修	林苑俞	專任	國立臺灣大學流行病學博士	統計遺傳學、遺傳流行病學、生物統計學
一、二	類別資料分析	3	必選	姚開屏	專任	美國伊利諾大學香檳分校博士	心理度量法、生活品質測量、創造力測量、喜好及選擇資料之處理

(三) 提昇學生就業力，縮短學用落差策略作法

(i) 有業界實務經驗之支援教師團隊

本學位學程是一個跨學院、跨系所之統計碩士在職學位學程。支援教師來自本校各種不同領域，並擁有不同專業背景與豐富之業界經驗。如統計學位學程主任任立中教授亦曾擔任味全食品工業股份有限公司總經理室企劃組課長及美國 Nationwide 保險公司行銷研究部門統計顧問等；工業工程學研究所陳正剛教授曾擔任美國貝爾實驗室(Bell Labs)之系統工程顧問。

本學位學程將組成具有豐富業界實務經驗及瞭解業界未來走向支援教師團隊。在課程設計與教學內容，特別會注重與業界的銜接。本學位學程之課程甚至會邀請業界人士授課，藉由學生與業界人士面對面接觸，直接瞭解業界最新之發展。同時積極向中央研究院與本校資料科學學位學程溝通協調，邀請加入支援統計碩士在職學位學程之師資，提供更全方位之課程類型。

(ii) 邀請業界人士與學生擔任課程委員會委員

本學位學程成立後將設置「課程委員會」，委員會除了統計學位學程基本成員外，亦會邀請學生代表及業界代表數名。「課程委員會」職責為審議課程開設及異動、課程內容及結構、其他與課程或教學有關事項之協調、整合與改進。課程委員會委員中有業界人士之加入，便能夠以業界為導向直接參與課程內容之設計、規劃及評估。

(四) 開創晨曦班制，提升在職專班學習成效

進修學制之在職專班普遍安排於平日晚間或六日時段授課，以配合在職人士進修。由於本學位學程招生對象主要為中高階級主管，該群人員平日之生活作息已十分固定，故本學位學程將開創晨曦班制，課程時段安排於平日早上七點。提早於早上七點前來學校上課，將可避開通勤之尖峰時刻，省去塞車耗費時間。於早上七點上課另一好處為能夠提升在職生之學習成效。平日在職生已工作一整天，若晚上再上課進修，容易因為累積大量疲勞感影響關係，降低學習專注力。相反地，於平日早上七點上課，是處於一天當中體力與精神最充足之狀態，注意力能有效集中，進而增進學習成效。因此本學位學程開創晨曦班制，以此一特色吸引在職生之目光，增加前來報考就讀之意願。

三、本系、所、學位學程所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫：

(一) 現有該領域專業圖書：中文圖書 29,639 冊，外文圖書 16,536 冊，107 學年度擬增購統計學類圖書 5,000 冊；中文期刊 0 種，外文期刊 64 種。

統計再職學位學程預計增購與統計學有關學術性期刊 64 種名稱如下，

1. American Statistician
2. Annals of Statistics
3. Annals of the Institute of Statistical Mathematics
4. Astin Bulletin
5. Australian & New Zealand Journal of Statistics
6. Bernoulli

7. Bioinformatics
8. Biometrical Journal
9. Biometrics
10. Biometrika
11. Biostatistic
12. British Journal of Mathematical & Statistical Psychology
13. Canadian Journal of Statistics-Revue Canadienne De Statistique
14. Chemometrics and Intelligent Laboratory Systems
15. Combinatorics Probability & Computing
16. Communications in Statistics-Simulation and Computation
17. Communications in Statistics-Theory and Methods
18. Computational Statistics
19. Computational Statistics & Data Analysis
20. Environmental and Ecological Statistics
21. Environmetrics
22. Fuzzy Sets and Systems
23. Ieee-Acm Transactions on Computational Biology and Bioinformatics
24. International Statistical Review
25. Journal of Agricultural Biological and Environmental Statistics
26. Journal of Applied Statistics
27. Journal of Biopharmaceutical Statistics
28. Journal of Chemometrics
29. Journal of Computational and Graphical Statistics
30. Journal of Computational Biology
31. Journal of Multivariate Analysis
32. Journal of Nonparametric Statistics
33. Journal of Quality Technology
34. Journal of Statistical Computation and Simulation
35. Journal of Statistical Planning and Inference
36. Journal of Statistical Software
37. Journal of the American Statistical Association
38. Journal of the Royal Statistical Society Series A-Statistics in Society
39. Journal of the Royal Statistical Society Series B-Statistical Methodology
40. Journal of the Royal Statistical Society Series C-Applied Statistics
41. Journal of Time Series Analysis
42. Lifetime Data Analysis
43. Methodology and Computing in Applied Probability
44. Metrika
45. Multivariate Behavioral Research
46. Pharmaceutical Statistics
47. Quality & Quantity
48. Scandinavian Journal of Statistics
49. Stata Journal
50. Statistica Neerlandica
51. Statistica Sinica
52. Statistical Applications in Genetics and Molecular Biology
53. Statistical Methods in Medical Research
54. Statistical Modelling
55. Statistical Papers
56. Statistical Science
57. Statistics
58. Statistics & Probability Letters

59. Statistics and Computing
60. Statistics in Medicine
61. Stochastic Environmental Research and Risk Assessment
62. Stochastic Models
63. Technometrics
64. Test

(二) 所需主要設備及增購計畫(人文社會類可以免填)

主要設備名稱 (或所需設備名稱)	已有或擬購年度	擬購經費
個人電腦 PC	統計碩士學位學程可支援	-
統計分析軟體 SAS 9.4 版	本校計中已購買全校授權	-
統計分析軟體 SPSS 22 版	本校計中提供全校雲端使用	-
統計分析軟體 R	為免費之開源共享軟體	-
大數據運算軟體 Python	為免費之開源共享軟體	-
大數據運算軟體 Apache Hadoop	為免費之開源共享軟體	-
大數據運算軟體 Apache Spark	為免費之開源共享軟體	-

四、本系(所) 學位學程之空間規劃

統計碩士再職學位學程主要由統計碩士學位學程提供教學及行政支援，統計碩士學位學程目前已有博雅教學館 401 室及 416 室為行政辦公室，及博雅教學館 408 與 409 兩間電腦教室教學使用，408 教室可容納 46 位學生而 409 教室可容納 24 位學生。統計碩士再職學位學程之進修學制課程時段與統計碩士學位學程之日間課程時段錯開，可以充分利用教室之使用。

*本計畫書需逐案填報，每案列印 1 式 8 份。